



**VILNIAUS MIESTO SAVIVALDYBĖS ADMINISTRACIJOS
IKIMOKYKLINIO UGDYMO SKYRIAUS
VEDĖJAS**

**ĮSAKYMAS
DĖL PRITARIMO VILNIAUS LOPŠELIO-DARŽELIO „SMALSUČIAI“
2023–2027 M. STRATEGINIAM PLANUI**

2023 m. d. Nr. A15 /23(2.1.4E-IKU)
Vilnius

Vadovaudamasi Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo 54 straipsnio 4 dalimi ir Vilniaus miesto savivaldybės administracijos direktoriaus 2019 m. spalio 1 d. įsakymu Nr. 30-2495/19 „Dėl Kristinos Cibulskytės ir Dianos Petkūnienės įgaliojimo“,

p r i t a r i u Vilniaus lopšelio-darželio „Smalsučiai“ 2023–2027 m. strateginiam planui.

Vedėja

Kristina Cibulskytė

PATVIRTINTA

Vilniaus lopšelio-darželio „Smalsučiai“
2022 m. d.
direktoriaus įsakymu Nr.

PRITARTA

Vilniaus lopšelio-darželio „Smalsučiai“
tarybos 2022 m. lapkričio 24 d.
protokolo Nr. ĮT-4

PRITARTA

Vilniaus miesto savivaldybės
Išimokyklinio ugdymo skyriaus vedėjo
2022 m. d. įsakymu Nr.



Vilniaus lopšelio-darželio „Smalsučiai“ strateginis veiklos planas 2023–2027 metams

2022
Vilnius

1. ĮVADAS

BENDROSIOJOS ŽINIOS APIE IKIMOKYKLINĮ IR PRIEŠMOKYKLINĮ UGDYMĄ ĮGYVENDINANČIĄ MOKYKLĄ

Mokyklos pavadinimas	Vilniaus lopšelis-darželis „Smalsučiai“
Juridinis statusas	Viešasis juridinis asmuo
Teisinė forma, priklausomybė	Biudžetinė įstaiga, savivaldybės
Mokyklos vadovas	Direktorė Vida Garlaitė
Mokyklos pagrindinė veiklos sritis	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymas
Įsteigimo data	1971-05-28

LOPŠELIO-DARŽELIO SAVITUMAS

Lopšelio-darželio „Smalsučiai“ pedagogai puoselėja etninės kultūros tradicijas daugelį metų į ugdymo turinį integruodami darželio etninės kultūros programos elementus. Nuo 2020-ųjų metų lopšelyje-darželyje stiprinamos fizinio ugdymo veiklos puoselėjant vaikų sveiką gyvenimą. 2021 m. gegužės 18 d. Nacionalinio sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo ir aktyvių mokyklų veiklos koordinavimo komisijos sprendimu lopšelis-darželis pripažintas sveikatą stiprinančia mokykla ir sėkmingai įgyvendina sveikatos stiprinimo programą „Darželio sveikata“.

Lopšelis-darželis įsikūręs Žirmūnų mikrorajone, yra arti kitų ikimokyklinių ugdymą įgyvendinančių mokyklų, todėl didelių eilių patekti į įstaigą nėra. Lopšelio-darželio lauko aplinka pritaikyta įvairiai edukaciniai veiklai (meninei, sportiniai, patyriminei) ir nuolat atnaujinama.

STRATEGIJOS KŪRIMAS

Strateginio plano projektas parengtas Vilniaus lopšelio-darželio „Smalsučiais“ direktoriaus 2022 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-23 sudarytoje darbo grupėje. Pristatytas bei aptartas suinteresuotose grupėse: su socialiniais partneriais, tėvų bendruomenės atstovais. Strateginiam planui pritarta lopšelio-darželio taryboje.

TEISINĖ APLINKA

Rengdama strateginę planą darbo grupė vadovavosi šiais teisės aktais:

- Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo 54 straipsnio 4 dalimi (prieiga per internetą: <https://www.e-tar.lt/portal/lt/legalAct/TAR.9A3AD08EA5D0/asr>);
- Aštuonioliktosios Lietuvos Respublikos Vyriausybės programą, kuriai Lietuvos Respublikos Seime pritarta 2020 m. gruodžio 11 d. nutarimu Nr. XIV-72 (prieiga per internetą: <https://e-seimas.lrs.lt/portal/legalAct/lt/TAD/973c87403bc311eb8c97e01ffe050e1c>);
- 2021–2030 metų Nacionaliniu pažangos planu, patvirtintu Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2020 m. rugsėjo 9 d. nutarimu Nr. 998 (prieiga per internetą: [2](https://e-</div><div data-bbox=)

VILNIAUS LOPŠELIO-DARŽELIO „SMALSUČIAI“ STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS 2023–2027 METAMS

[seimas.lrs.lt/portal/legalAct/lt/TAD/c1259440f7dd11eab72ddb4a109da1b5?jfwid=-whxwii77y](https://e-seimas.lrs.lt/portal/legalAct/lt/TAD/c1259440f7dd11eab72ddb4a109da1b5?jfwid=-whxwii77y));

- 2021–2030 m. plėtros programos valdytojos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos švietimo plėtros programos pažangos priemonės Nr. 12-003-03-01-04 „Užtikrinti visiems prieinamą ankstyvąjį ugdymą“ aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos 2022 m. gegužės 31 d. įsakymu Nr. V-878 (prieiga per internetą: <https://e-seimas.lrs.lt/portal/legalAct/lt/TAD/c3abbe81e11811ecb1b39d276e924a5d?positionInSearchResults=1&searchModelUUID=2c002097-06e8-487b-b755-33cb2995a1ef>);

- Europos Sąjungos Tarybos rekomendacija 2019 m. gegužės 22 d. dėl kokybiškų ikimokyklinio ugdymo ir priežiūros sistemų (2019/C 189/02) (prieiga per internetą: [https://eur-lex.europa.eu/legal-content/LT/TXT/PDF/?uri=CELEX:32019H0605\(01\)&from=PT](https://eur-lex.europa.eu/legal-content/LT/TXT/PDF/?uri=CELEX:32019H0605(01)&from=PT));

- Ikimokyklinio ugdymo metodinėmis rekomendacijos, parengtomis 2015 m. Švietimo ir mokslo ministerijos bei Švietimo aprūpinimo centro (prieiga per internetą: <https://www.ikimokyklinis.lt/index.php/biblioteka/vaiku-ugdymas/ikimokyklinio-ugdymo-metodines-rekomendacijos/20750>);

- Vilniaus miesto savivaldybės 2022–2024 metų strateginiu veiklos planu, patvirtintu Vilniaus miesto savivaldybės tarybos 2022 m. vasario 2 d. sprendimu Nr. 1-1300 (prieiga per internetą: <https://vilnius.lt/wp-content/uploads/2022/02/A1-forma-1.pdf>)

- Vilniaus miesto savivaldybės 2022–2024 metų strateginiu veiklos planu, patvirtintu Vilniaus miesto savivaldybės tarybos 2022 m. vasario 2 d. sprendimu Nr. 1-1300 (prieiga per internetą: <https://vilnius.lt/wp-content/uploads/2022/02/A1-forma-1.pdf>)

ĮSIVERTINIMAS IR KONSULTACIJOS

Rengdama strateginį lopšelio-darželio planą darbo grupė vadovavosi lopšelio-darželio veiklos kokybės įsivertinimo duomenimis, atsižvelgė į lopšelio-darželio bendruomenės bei socialinių partnerių interesus bei siūlymus. Taip pat atliko Vilniaus lopšelio-darželio „Smalsučiai“ strateginio veiklos plano 2018–2022 metams įgyvendinimo analizę bei kuriant naują strategiją panaudojo analizės rezultatus.

2. MOKYKLOS STRATEGIJA

STRATEGIJA 2023–2027 METAMS

VIZIJA

Įtrauki, demokratiška, saugi ir bendrystėje besimokanti mokykla, kurios veiklos centre vaikas, besidžiaugiantis atradimais ir sėkme.

MISIJA

Siekti Geros mokyklos koncepcijos įgyvendinimo, kuomet kiekvienas mokyklos bendruomenės narys (vaikas-tėvas(globėjas)-mokytojas-vadovas-partneriai) atranda save ir geba save realizuoti.

VERTYBĖS

Įtrauki ir savo identitetą išlaikanti besimokanti organizacija.

Bendruomenė, puoselėjanti sveiką gyvenimą ir fiziškai aktyvi.

VILNIAUS LOPŠELIO-DARŽELIO „SMALSUČIAI“ STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS 2023–2027 METAMS

Svarbus kiekvienas vaikas ir jo individuali pažanga.

Kokybišką ugdymą laiduojantis personalas.

Patriotiškumo ir meilės tėvynei skatinimas.

TIKSLAI

1. Skatinti tarpusavio pagarbą, lygybės ir įvairovės suvokimą bendruomenėje ir pritaikyti aplinkas įvairių poreikių vaikams bei darbuotojams.
2. Kurti dinamišką ir atvirą ugdymo aplinką, kuri stiprina tautinį tapatumą ir skatina saviraišką bei atnaujinti ugdymo turinį, atsižvelgiant į nacionalines ikimokyklinio ugdymo gaires.
3. Tobulinti mokytojų kvalifikaciją atsižvelgiant į mokytojų savianalizės rezultatus ar įstaigos metinius prioritetus bei dalyvauti bent viename tarptautiniame projekte.

UŽDAVINIAI

1 tikslo uždaviniai:

- 1.1. Įsivertinti lopšelio-darželio galimybes ir bendruomenės poreikius, siekiant atliepti įtraukaus principo taikymą;
- 1.2. stiprinti paramos sistemą visiems lopšelio-darželio darbuotojams, skatinant jų kvalifikacijos kėlimą, konsultavimą, praktinės pagalbos teikimą ugdymo procese, kad skirtingų poreikių vaikai jaustųsi saugūs ir gebėtų dalyvauti ugdyme pagal savo galias ir gebėjimus;
- 1.3. tobulinti lopšelio-darželio materialinę bazę, kad ugdomosios veiklos būtų pritaikomos įvairių gebėjimų, skirtingos kalbinės aplinkos vaikams.

2 tikslo uždaviniai:

- 2.1. koreguoti nusistovėjusį dienos veiklų režimą ir įtraukti projektines veiklas kaip pagrindinį veiklos būdą;
- 2.2. stiprinti bendradarbiavimą su tėvais (globėjais) ir socialiniais partneriais bei ieškoti kitų partnerių, siekiant praturtinti ugdymo turinį ir aplinkas (pvz. bendradarbiauti su žirgynu, muziejais ir pan.);
- 2.3. organizuoti įvairias veiklas tautinio tapatumo stiprinimui;
- 2.4. parengti atnaujintą lopšelio-darželio ikimokyklinio ugdymo programą, vadovaujantis nacionalinėmis ikimokyklinio ugdymo gairėmis.

3 tikslo uždaviniai:

- 3.1. mokytis vieniems iš kitų organizuojant atviras veiklas kolegoms ir dalinantis patirtimi parvykus iš kvalifikacijos kėlimo renginių už lopšelio-darželio ribų;
- 3.2. kasmet įsivertinti mokytojų ir kitų darbuotojų poreikį kelti kvalifikaciją, sudaryti kvalifikacijos kėlimo poreikių sąrašą ir juo vadovautis dėsningai užtikrinant ugdymo kokybės stiprinimą;
- 3.3. inicijuoti dalyvavimą bent viename tarptautiniame projekte.

VILNIAUS LOPŠELIO-DARŽELIO „SMALSUČIAI“ STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS 2023–2027 METAMS

PRIEMONIŲ PLANAS

Uždaviniai	Priemonės	Atsakingi vykdytojai	Terminas	Ištekliai
1. Tikslas – Skatinti tarpusavio pagarbą, lygybės ir įvairovės suvokimą bendruomenėje ir pritaikyti aplinkas įvairių poreikių vaikams bei darbuotojams.				
1.1. Įsivertinti lopšelio-darželio galimybes ir bendruomenės poreikius, siekiant atliepti įtraukaus principo taikymą.	1.1.1. Atlikti analizę apie infrastruktūros kaitos poreikius, siekiant pritaikyti aplinkas laikantis universalaus dizaino principų, ugdomųjų priemonių poreikius bei reikalingų specialistų (švietimo pagalbos ar kt.) reikmes.	Lopšelio-darželio taryba, įsivertinimo grupė	2023 m. III ketv.	Žmogiškieji ištekliai
	1.1.2. Įsigyti reikalingų priemonių įtraukiamam ugdymui, atnaujintos įstaigos prieigas neįgaliesiems.	Administracija	Iki 2024 m. II ketv. įrengti pandusą neįgaliesiems; priemonės pildyti / atnaujinti nuolat – iki 2027 m.	Mokymo lėšos 10 000 Eur., savivaldybės lėšos 30 000 Eur.
1.2. stiprinti paramos sistemą visiems lopšelio-darželio darbuotojams, skatinant jų kvalifikacijos kėlimą, konsultavimą, praktinės pagalbos teikimą ugdymo procese, kad skirtingų poreikių vaikai jaustųsi saugūs ir gebėtų dalyvauti ugdyme pagal savo galias ir gebėjimus.	1.2.1. priimti naujus / papildomus švietimo pagalbos specialistus (logopedą, mokytojų padėjėjus, psichologą ir kt.).	Administracija	Iki 2023 m. IV ketv., esant poreikiui ir vėliau	Mokymo lėšos 60 000 Eur., Savivaldybės lėšos 35 000 Eur.
	1.2.2. plėsti, dažniau organizuoti veiklas, kuriose dalyvautų švietimo pagalbos specialistai kartu su visa grupe.	Mokytojai, švietimo pagalbos specialistai	Kasmet iki 2027 m.	Žmogiškieji ištekliai
	1.2.3. organizuoti atviras veiklas kolega-kolegai, siekiant skleisti gerą patirtį tarp kolektyvo narių.	Mokytojai, švietimo pagalbos specialistai	Kasmet iki 2027 m.	Žmogiškieji ištekliai
	1.2.4. į ugdomąsias veiklas įtraukti ir nepedagoginį personalą, kad vaikai lopšelyje-darželyje pažintų visus suaugusiuosius,	Mokytojai, švietimo pagalbos specialistai, nepedagoginiai darbuotojai, administracija	Kasmet iki 2027 m.	Žmogiškieji ištekliai

VILNIAUS LOPŠELIO-DARŽELIO „SMALSUČIAI“ STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS 2023–2027 METAMS

	jaustūsi saugūs, o darbuotojai gebėtų padėti vieni kitiems esant poreikiui.			
1.3. tobulinti lopšelio-darželio materialinę bazę, kad ugdomosios veiklos būtų pritaikomos įvairių gebėjimų, skirtingos kalbinės aplinkos vaikams.	1.3.1. atnaujinti lopšelio-darželio koridorius, juos pritaikant aktyviai fizinei veiklai ir meniniam užsiėmimams.	Administracija	2024 m. I ketv.	Ugdymo lėšos 15 000 Eur., mokymo lėšos 5000 Eur.
	1.3.2. įrengti STEAM laboratoriją	Administracija	2023 III ketv.	Ugdymo lėšos 5000 Eur., mokymo lėšos 1000 Eur.
	1.3.3. sudaryti bendradarbiavimo sutartis su Dailės akademija ar meno mokykla dėl lopšelio-darželio erdvių atnaujinimo.	Administracija	2023 m. II ketv.	Žmogiškieji ištekliai
	1.3.4. Atnaujinti lauko aplinką – įsigyti dvejus supynes, du lauko žaidimų kompleksus, įrengti sporto aikštelę.	Administracija	2023 m. II ketv.	Ugdymo lėšos 25 000 Eur., mokymo lėšos 2000 Eur.
2. Tikslas – Kurti dinamišką ir atvirą ugdymo aplinką, kuri stiprina tautinį tapatumą ir skatina saviraišką bei atnaujinti ugdymo turinį, atsižvelgiant į nacionalines ikimokyklinio ugdymo gaires.				
2.1. peržiūrėti nusistovėjusį dienos veiklų režimą ir įtraukti projektines veiklas kaip pagrindinį veiklos būdą.	2.1.1. į ugdymo turinį įraukti projekto metodą ir jį plačiau taikyti veiklose pagal rekomendacijas „Žaismė ir atradimai“ bei „Patirčių erdvės“.	Mokytojai	Iki 2024 m.	Žmogiškieji ištekliai
	2.1.2. inicijuoti ikimokyklinio ugdymo grupių dienotvarkės naują režimą, įtraukiant STEAM veiklas laboratorijoje	Ikimokyklinio ugdymo mokytojai	Iki 2023 m. III ketv.	Žmogiškieji ištekliai

VILNIAUS LOPŠELIO-DARŽELIO „SMALSUČIAI“ STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS 2023–2027 METAMS

	2.1.2. inicijuoti priešmokyklinio ugdymo grupių dienotvarkės naują režimą, įtraukiant STEAM veiklas laboratorijoje	Priešmokyklinio ugdymo mokytojai	Iki 2023 m. III ketv.	Žmogiškieji ištekliai
2.2. stiprinti bendradarbiavimą su tėvais (globėjais) ir socialiniais partneriais bei ieškoti kitų partnerių, siekiant praturtinti ugdymo turinį ir aplinkas (pvz. bendradarbiauti su žirgynu, muziejais ir pan.).	2.2.1. dalyvauti socialinių partnerių veiklose, siekiant stiprinti vaikų karjeros ugdymą, o taip pat plėtoti ugdymą kitose aplinkose vykdant įvairius projektus.	Mokytojai, Administracija	Kasmet iki 2027 m.	Žmogiškieji ištekliai, mokymo lėšos 1000 Eur.
	2.2.2. įtraukti tėvus (globėjus) bei socialinius partnerius į lopšelyje-darželyje vykdomas veiklas bei svarstant įvairius klausimus dėl įstaigos tobulėjimo	Administracija	Kasmet bent 1 susitikimas su socialiniais partneriais ir tėvais (globėjais) iki 2027 m.	Žmogiškieji ištekliai
	2.2.3. plėsti socialinių partnerių ratą ir pasirašyti bent 2 naujas sutartis.	Administracija	Iki 2024 m.	Žmogiškieji ištekliai
2.3. organizuoti įvairias veiklas tautinio tapatumo stiprinimui.	2.3.1. organizuoti tautinių/ valstybinių švenčių minėjimus, įvairius renginius lopšelio-darželio bendruomenei	Mokytojai, Administracija	Bent 3 renginiai, šventės per metus	Žmogiškieji ištekliai, mokymo lėšos 1000 Eur.
	2.3.2. inicijuoti tarpinstitucinį renginį (kartu su kultūros centru ar kitomis institucijomis, kitomis mokyklomis), kuriame dalyvautų lopšelio-darželio bendruomenė	Administracija, mokytojai	Po 1 renginį kasmet iki 2027 m.	Žmogiškieji ištekliai, mokymo lėšos 1000 eur.
2.4. parengti atnaujintą lopšelio-darželio ikimokyklinio ugdymo programą, vadovaujantis nacionalinėmis ikimokyklinio ugdymo gairėmis.	2.4.1. atnaujinti ikimokyklinio ugdymo programą „Smalsučiai“, remiantis naujomis Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos parengtomis ikimokyklinio ugdymo turinio gairėmis	Administracija, suburta darbo grupė	Iki 2025 m.	Žmogiškieji ištekliai

VILNIAUS LOPŠELIO-DARŽELIO „SMALSUČIAI“ STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS 2023–2027 METAMS

	2.4.2. dalyvauti bent vienuose mokymuose dėl atnaujinto ikimokyklinio ugdymo turinio	Mokytojai	Iki 2025 m.	Mokymo lėšos 500 Eur.
3. Tikslas – Tobulinti mokytojų kvalifikaciją atsižvelgiant į mokytojų savianalizės rezultatus ar įstaigos metinius prioritetus bei dalyvauti bent viename tarptautiniame projekte.				
3.1. mokytiis vieniems iš kitų organizuojant atviras veiklas kolegoms ir dalinantis patirtimi parvykus iš kvalifikacijos kėlimo renginių už lopšelio-darželio ribų.	3.1. supažindinti kolegas ir vadovus su kvalifikacijos kėlimo renginyje gauta informacija artimiausio posėdžio metu ar atviroje veikloje / seminare kolegoms, parodant išmokus naujus veiklos metodus.	Mokytojai, švietimo pagalbos specialistai	Kasmet iki 2027 m.	Žmogiškieji ištekliai
3.2. kasmet įsivertinti mokytojų ir kitų darbuotojų poreikį kelti kvalifikaciją, sudaryti kvalifikacijos kėlimo poreikių sąrašą ir juo vadovautis dėsningai užtikrinant ugdymo kokybės stiprinimą.	3.2.1. kasmet atlikti veiklos savianalizę/refleksiją, kurioje būtų numatyta kokias kompetencijas ar įgūdžius darbuotojas pageidauja tobulinti.	Mokytojai, švietimo pagalbos specialistai, ne pedagoginis personalas	Kasmet iki 2027 m.	Žmogiškieji ištekliai
	3.2.2. sudaryti kvalifikacijos kėlimo planą pagal pateiktas savianalizes/refleksijas bei stebėtų veiklų analizės išvadas.	Administracija	Kasmet iki 2027 m.	Žmogiškieji ištekliai
	3.2.3. analizuoti kaip keičiasi personalo kvalifikacija ir kur dar reikia tobulėti.	Mokyklos veiklos įsivertinimo grupė	Kasmet iki 2027 m.	Žmogiškieji ištekliai
3.3. inicijuoti dalyvavimą bent viename tarptautiniame projekte.	3.3.1. dalyvauti bent viename eTwining ar Erasmus+ programos projekte.	Mokytojai, administracija	Iki 2025 m.	Žmogiškieji ištekliai

TIKSLO PASIEKIMO IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO RODIKLIAI

Uždaviniai	Rodikliai	Numatomi rezultatai				
		2023 m.	2024 m.	2025 m.	2026 m.	2027 m.
1.1. Įsivertinti lopšelio-darželio	1.1.1. Atlikti analizę apie infrastruktūros kaitos	1	1	1	1	1

VILNIAUS LOPŠELIO-DARŽELIO „SMALSUČIAI“ STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS 2023–2027 METAMS

galimybes ir bendruomenės poreikius, siekiant atliepti įtraukaus principo taikymą.	poreikius, siekiant pritaikyti aplinkas laikantis universalaus dizaino principų, ugdomųjų priemonių poreikius bei reikalingų specialistų (švietimo pagalbos ar kt.) reikmes (vnt.)					
	1.1.2. Įsigyti reikalingų priemonių įtraukiamam ugdymui, atnaujintos įstaigos prieigas neįgaliesiems (proc.)	60	70	75	85	100
1.2. stiprinti paramos sistemą visiems lopšelio-darželio darbuotojams, skatinant jų kvalifikacijos kėlimą, konsultavimą, praktinės pagalbos teikimą ugdymo procese, kad skirtingų poreikių vaikai jaustųsi saugūs ir gebėtų dalyvauti ugdyme pagal savo galias ir gebėjimus.	1.2.1. priimti naujus / papildomus švietimo pagalbos specialistus (logopedą, mokytojų padėjėjus, psichologą ir kt.) (et.)	2	1	1	–	–
	1.2.2. plėsti, dažniau organizuoti veiklas, kuriose dalyvautų švietimo pagalbos specialistai kartu su visa grupe (veiklų sk.)	24	24	48	48	48
	1.2.3. organizuoti atviras veiklas kolega-kolegai, siekiant skleisti gerą patirtį tarp kolektyvo narių (mokytojų, organizuojančių atviras veiklas proc.)	80	85	95	100	100
	1.2.4. į ugdomasias veiklas įtraukti ir nepedagoginį personalą, kad vaikai lopšelyje-darželyje pažintų visus suaugusiuosius, jaustųsi saugūs, o darbuotojai gebėtų padėti vieni kitiems esant poreikiui (veiklų sk.)	3	3	3	3	3
1.3. tobulinti lopšelio-darželio materialinę bazę, kad ugdomosios veiklos būtų pritaikomos įvairių gebėjimų, skirtingos kalbinės aplinkos vaikams.	1.3.1. atnaujinti lopšelio-darželio koridorius, juos pritaikant aktyviai fizinei veiklai ir meniniam užsiėmimams (vnt.)	1	2	–	–	–
	1.3.2. įrengti STEAM laboratoriją (vnt.)	1	–	–	–	–
	1.3.3. sudaryti bendradarbiavimo sutartis su Dailės akademija ar meno mokykla dėl lopšelio-darželio erdvių atnaujinimo (vnt.)	1	1	1	–	–
	1.3.4. Atnaujinti lauko aplinką – įsigyti dvi supynes, du lauko žaidimų kompleksus, įrengti sporto aikštelę (proc.)	100	–	–	–	–

VILNIAUS LOPŠELIO-DARŽELIO „SMALSUČIAI“ STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS 2023–2027 METAMS

2.1. peržiūrėti nusistovėjusių dienos veiklų režimą ir įtraukti projektines veiklas kaip pagrindinį veiklos būdą.	2.1.1. į ugdymo turinį įtraukti projekto metodą ir jį plačiau taikyti veiklose pagal rekomendacijas „Žaismė ir atradimai“ bei „Patirčių erdvės“ (proc).	70	80	100	100	100
	2.1.2. inicijuoti ikimokyklinio ugdymo grupių dienotvarkės naują režimą, įtraukiant STEAM veiklas laboratorijoje (grupių, atnaujinusių dienotvarkę proc.)	95	95	95	95	95
	2.1.2. inicijuoti priešmokyklinio ugdymo grupių dienotvarkės naują režimą, įtraukiant STEAM veiklas laboratorijoje (grupių, atnaujinusių dienotvarkę proc.)	100	100	100	100	100
2.2. stiprinti bendradarbiavimą su socialiniais partneriais bei ieškoti kitų partnerių, siekiant praturtinti ugdymo turinį ir aplinkas (pvz. bendradarbiauti su žirgynu, muziejais ir pan.).	2.2.1. dalyvauti socialinių partnerių veiklose, siekiant stiprinti vaikų karjeros ugdymą, o taip pat plėtoti ugdymą kitose aplinkose vykdant įvairius projektus (vnt.)	1	2	2	2	2
	2.2.2. įtraukti socialinius partnerius į lopšelyje-darželyje vykdomas veiklas bei svarstant įvairius klausimus dėl įstaigos tobulėjimo (veiklų sk.)	2	2	2	2	2
	2.2.3. plėsti socialinių partnerių ratą ir pasirašyti bent 2 naujas sutartis (vnt.)	–	1	–	1	–
2.3. organizuoti įvairias veiklas tautinio tapatumo stiprinimui.	2.3.1. organizuoti tautinių/valstybinių švenčių minėjimus, įvairius renginius lopšelio-darželio bendruomenei (vnt.)	4	4	4	4	4
	2.3.2. inicijuoti tarpinstitucinį renginį (kartu su kultūros centru ar kitomis institucijomis, kitomis mokyklomis), kuriame dalyvautų lopšelio-darželio bendruomenė (vnt.)	1	1	1	1	1
2.4. parengti atnaujintą lopšelio-darželio ikimokyklinio	2.4.1. atnaujinti ikimokyklinio ugdymo programą „Smalsučiai“, remiantis naujomis Švietimo, mokslo ir	–	–	1	–	–

VILNIAUS LOPŠELIO-DARŽELIO „SMALSUČIAI“ STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS 2023–2027 METAMS

ugdymo programą, vadovaujantis nacionalinėmis ikimokyklinio ugdymo gairėmis	sporto ministerijos parengtomis ikimokyklinio ugdymo turinio gairėmis (vnt.)					
	2.4.2. dalyvauti bent vienuose mokymuose dėl atnaujinto ikimokyklinio ugdymo turinio (proc. mokytojų)	–	40	60	–	–
3.1. mokytis vieniems iš kitų organizuojant atviras veiklas kolegoms ir dalinantis patirtimi parvykus iš kvalifikacijos kėlimo renginių už lopšelio-darželio ribų.	3.1. supažindinti kolegas ir vadovus su kvalifikacijos kėlimo renginyje gauta informacija artimiausio posėdžio metu ar atviroje veikloje / seminare kolegoms, parodytant išmokus naujus veiklos metodus (proc.)	100	100	100	100	100
3.2. kasmet įsivertinti mokytojų ir kitų darbuotojų poreikį kelti kvalifikaciją, sudaryti kvalifikacijos kėlimo poreikių sąrašą ir juo vadovautis dėsningai užtikrinant ugdymo kokybės stiprinimą.	3.2.1. kasmet atlikti veiklos savianalizę/refleksiją, kurioje būtų numatyta kokias kompetencijas ar įgūdžius darbuotojas pageidauja tobulinti (proc.)	100	100	100	100	100
	3.2.2. sudaryti kvalifikacijos kėlimo planą pagal pateiktas savianalizes/refleksijas bei stebėtų veiklų analizės išvadas (plano sk.)	1	1	1	1	1
	3.2.3. analizuoti kaip keičiasi personalo kvalifikacija ir kur dar reikia tobulėti (atliktos analizės sk.)	–	1	1	1	1
3.3. inicijuoti dalyvavimą bent viename tarptautiniame projekte.	3.3.1. dalyvauti bent viename eTwinning ar Erasmus+ programos projekte (vnt.)	–	1	–	–	1

3. PLANO ĮGYVENDINIMO STEBĖSENA

Strateginio plano įgyvendinimo stebėseną vykdoma kasmet lopšeliui-darželiui rengiant metinį veiklos planą ir analizuojant praėjusių metų metinio veiklos plano įgyvendinimą. Baigiantis strateginio plano įgyvendinimo laikotarpiui atliekama išsami strateginio plano įgyvendinimo analizė lopšelio-darželio veiklos kokybės įsivertinimo grupėje.

Strateginis planas koreguojamas, pildomas, atsižvelgus į lopšelio-darželio poreikius visą jo įgyvendinimo laikotarpį, bet ne rečiau kaip vieną kartą per metus, jo taisymsus suderinus su lopšelio-darželio taryba ir savivaldybės vykdomąją institucija.

VILNIAUS LOPŠELIO-DARŽELIO „SMALSUČIAI“ STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS 2023–2027 METAMS

Kiekvienais metais, ne vėliau kaip iki sausio 31 d. strateginio plano įgyvendinimo ataskaita teikiama lopšelio-darželio tarybai ir skelbiama viešai.

Vilniaus lopšelio-darželio „Smalsučiai“
patvirtinto 2022 m. lapkričio 17 d.
direktoriaus įsakymu Nr. V-52
priedas Nr. 1

VILNIAUS LOPŠELIO-DARŽELIO „SMALSUČIAI“ STRATEGINIO PLANO 2018–2022 METAMS ĮGYVENDINIMO REZULTATŲ APŽVALGA

2018–2022 metams lopšelis-darželis savo veiklą orientavo į tris numatytus tikslus:

1. Puoselėti tautinę kultūrą ir integruoti į ugdymo turinį;
2. Kokybiškai ugdyti vaikus atsižvelgiant į poreikius ir individualius gebėjimus;
3. Užtikrinti saugumą ir sveikatą ugdant vaiką.

Pasiekti rezultatai:

1. Ugdymo turinys praturtintas tautine etnine veikla bendradarbiaujant su Etninės kultūros centru, gilinantis į tautinę simboliką, jos panaudojimą bei lietuvių liaudies kūrybą. Dėl susiklosčiusios geopolitinės situacijos, didelis dėmesys kreiptas į patriotizmo puoselėjimą, susipažinta su Ukrainos šalies kultūros dalimi. Atsižvelgiant į iškeltą uždavinį „papildyti ir tobulinti įstaigos etninio ugdymo programą, atskleidžiant kiekvienos grupės savitumą“, papildyta etninio ugdymo programa, kuri sudaryta pagal metų laikus, šventes ir apeigas.

Atliepiant uždavinį „Bendradarbiauti su Valstybiniu dainų ir šokių ansambliu „Lietuva“ ir šeima perimant tautos kultūrą, papročius ir tradicijas“, dalyvauta ir organizuoti įvairūs renginiai, kurie ugdo vaikų pilietiškumą ir tautiškumą, pvz., Vilniaus miesto savivaldybės ikimokyklinio ugdymo įstaigų metodinės tarybos organizuotoje akcijoje „Mūsų lange – Lietuva“, ikimokyklinių įstaigų koncerte „Kas pasidalina su kitu, tas laimi 2020“, Vasario 16-osios minėjimas ir daugelyje kt. Užmegzti ryšiai su Valstybiniu dainų ir šokių ansambliu „Lietuva“.

Siekiant stiprinti įstaigos ir šeimos sąveiką, įkvėpti jas perimti etninės kultūros tradicijų puoselėtojų ir tęsėjų funkcijas, kartu su ugdytinių šeimomis švęstos įvairios šventės, vaikų tėvai (globėjai) kvieisti į organizuotus renginius. Siekta perprasti protėvių gyvenimo būdą pasitelkiant didžiulę patirtį sukaupusius ir garbaus amžiaus sulaukusius įstaigos bendruomenės narius (vaikų seneliai, močiutės).

2. Nuo 2018 metų siekta, kad visų pedagogų komandinio darbo, įgyvendinant įstaigos viziją bei tobulinti mokytojų kompiuterinio raštingumo žinias ir pritaikyti jas savo darbe. Įgyvendindami šiuos uždavinius mokytojai kėlė kvalifikaciją vaikų poreikių bei pasiekimų vertinimo srityje, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinio atnaujinimo temose. Atskleisdami savo unikalumą, kaip įvardinta uždavinyje „atskleisti kiekvienos grupės unikalumą į ugdymo procesą integruojant sveikatos ugdymo ir stiprinimo programą“, mokytojai rengė sveikatinimo projektus, dalyvavo šia tema kitų įstaigų organizuojamuose renginiuose, dirbo darbo grupėse bei sėmėsi patirties vieni iš kitų, siekdami kuo geriau individualizuoti teikiamą ugdymo turinį pagal vaikų poreikius diegdami inovacijas pagal

VILNIAUS LOPŠELIO-DARŽELIO „SMALSUČIAI“ STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS 2023–2027 METAMS

naujas Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos bei Nacionalinės švietimo agentūros išleistas rekomendacijas „Žaismė ir atradimai“ ikimokyklinio ugdymo bei „Patirčių erdvės“ priešmokyklinio ugdymo mokytojams.

Mokytojai kėlė savo kompetencijas skaitmeninio ugdymo srityje bei mokėsi valdyti skaitmeninius įrankius, juos panaudoti ugdymo procese. Kvalifikacija keliama dalyvaujant mokymuose, seminaruose kontaktiniu būdu, o taip pat ir nuotoliniu. Lopšelio-darželio bendruomenė turi galimybę naudotis VIP naryste platformoje Pedagogas.lt, kuriame vyksta daug kvalifikacijos kėlimo renginių.

3. Lopšelyje darželyje 2018–2022 metais siekta užtikrinti saugią aplinką įgyvendinant šiuos uždavinius:

3.1. Plėsti pedagogų žinias apie vaiko saugumą, sveikatos stiprinimą, sportinių renginių organizavimą;

3.2. Papildyti aplinką judėjimą skatinančiomis priemonėmis;

3.3. Atlikti patalpų remonto darbus, atnaujinti ir keisti įstaigos įrengimus.

Pasiekti tokie rezultatai:

- Atnaujinta materialinė bazė, skatinanti įvairesnę fizinę, socialinių-emocinių kompetencijų ugdymą. Bendradarbiaujant su tėvais (globėjais) bei socialiniais partneriais aktyviai dalyvauta įvairiuose sveikatos puoselėjimo renginiuose, organizuotos šventės, dalyvauta olimpinėse judėjimo veiklose. Taip pat prevencinių programų dėka („Kimochi“ ir Žipio draugai“), stiprintos socialinės-emocinės kompetencijos. Mokykla įgijo sveikatą stiprinančios mokyklos statusą.

- Atnaujintos lopšelio-darželio erdvės: skalbykla, maisto ruošimo aplinka, atlikti ugdomųjų grupių kapitaliniai bei kosmetiniai remontai, logopedo kabineto remontas, atnaujintos lauko aplinkos. Lopšelio-darželio patalpos atitinka nustatytus higienos normų reikalavimus, aplinka jauki ir estetiška. Lopšelyje-darželyje įrengta atvira biblioteka tėvams (globėjams) ir vaikams. Lauke įrengta ugdomoji erdvė „Smalsučių sodas“.

Vilniaus lopšelio-darželio „Smalsučiai“
patvirtinto 2022 m. lapkričio 17 d.
direktoriaus įsakymu Nr. V-52
priedas Nr. 2

LOPŠELIO-DARŽELIO VEIKLOS VIDAUS VEIKSNIŲ ANALIZĖ

Eil. Nr.	Veiklos sritys	Duomenys ir pokytis
1.	Vaikų pasiekimai ir pažanga	<p><i>Individuali vaiko pažanga.</i> Individuali vaiko pažanga stebima grupės mokytojų kiekvieną dieną – fiksuojama nuotraukose, vaikui atliekant įvairius darbus, dalyvaujant veiklose, taip pat užrašuose pasižymint kas vaikui sekėsi, kas buvo sudėtinga. Kiekvieno ryto rato metu su vaikais aptariama kas pavyko jiems vakar. Kai kuriems vaikams, dėl kurių kyla nerimo ženklų, individualią pažangą nustatyti auklėtoji sudėtingiau, todėl į pagalbą pasitelkiami specialistai. Fiksuojami kai kurių vaikų pasiekimai, individualios užduotys savaitiniuose planuose.</p> <p><i>Lopšelio-darželio vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo sistema, jos funkcionalumas, tikslingumas.</i> Lopšelyje-darželyje pedagogai vertina vaikų pasiekimus du kartus per metus, juos aptaria su tėvais (globėjais). Logopedas stebi vaikų, kuriems teikia reikiamą pagalbą pasiekimus ir pažangą, siekia tęstinio ugdymo ir vaikams grįžus į grupę po individualių pratybų, tariasi su grupės mokytoju, kokios veiklos konkrečiam vaikui tinkamesnės, kuriuos pratimus reikėtų kartoti ir pan. Logopedo įrašai taip pat atsispindi vaiko pirminiame ir galutiniame vertinime.</p> <p><i>Kita.</i> Nuo 2022 m. rugsėjo 1 d. lopšelyje-darželyje veikia elektroninis dienynas, todėl vaiko vertinimas persikėlė į elektroninę erdvę ir yra prieinamesnis tėvams (globėjams). Reikalinga stiprinti pagalbos vaikui sistemą, pastebėjus nerimą keliančius ženklus.</p>
2.	Ugdymo turinys ir organizavimas	<p><i>Ugdymo turinio ir organizavimo savitumas, ugdymo strategijos.</i> Ugdymas organizuojamas pagal įstaigos patvirtintą ikimokyklinio ugdymo programą „Smalsučiai“. Lopšelyje-darželyje aktyviai puoselėjamos etninės kultūros tradicijos į ugdymo turinį integruojant darželio etninės kultūros programos elementus. Nuo 2020-ųjų metų lopšelyje-darželyje stiprinamos fizinio ugdymo veiklos puoselėjant vaikų sveiką gyvenseną. 2021 m. gegužės 18 d. Nacionalinio sveikata stiprinančių mokyklų tinklo ir aktyvių mokyklų veiklos koordinavimo komisijos sprendimu lopšelis-darželis pripažintas sveikata stiprinančia mokykla ir sėkmingai įgyvendina sveikatos stiprinimo programą „Darželio sveikata“.</p> <p><i>Orientavimasis į vaikų poreikius.</i> Sukurta jauki ir ugdomąsi skatinanti aplinka darželyje tenkina pagrindinius vaikų saugumo ir pasitikėjimo savimi poreikius. Vaikai iš prigimties yra smalsūs, siekiantys bendrauti, todėl jiems sudaromos sąlygos pažinti juos supančią</p>

VILNIAUS LOPŠELIO-DARŽELIO „SMALSUČIAI“ STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS 2023–2027 METAMS

		<p>aplinką, išreikšti save, patenkinti savo aktyvios veiklos poreikį žaidžiant, kasdienės veiklos metu, dalyvaujant įvairiuose projektuose, išvykose. Ugdymo turinys vaikas perteikiamas įvairiomis formomis ir būdais tiek įstaigos viduje, tiek lauko aplinkose ar kitose erdvėse. Išskirti labiausiai dominuojantys poreikiai: fizinio aktyvumo ir sveikatos; saugumo ir savisaugos; bendravimo ir socialiniai; savarankiškumo ir savivertės bei saviraiškos ir savireguliacijos poreikiai.</p> <p><i>Neformalus ugdymas, projektinė veikla.</i> Kaip neformaliojo ugdymo veikla vykdomas vaikų fizinio aktyvumo veikla, teatro veikla / vaidyba. Projektinė veikla vykdoma įgyvendinant grupių, įstaigos projektus ar dalyvaujant nacionaliniuose projektuose. Tačiau reikia pažymėti, kad projektinė veikla išplėtotą nepakankamai, nevykdomi jokie tarptautiniai projektai.</p> <p>Įstaigoje trūksta dėmesio ir aplinkų / priemonių ugdyti gabius vaikus, mažai išplėtotą projektinę veiklą.</p>
3.	Ugdymo(si) aplinkos	<p><i>Emocinė aplinka.</i> Vaiko gerovė (mikroklimas, saugumas, pagarba ir parama) tėvų (globėjų) apklausos metu buvo įvertinta gerai ir labai gerai, tačiau apie 8 proc. tėvų (globėjų) nepritaria ar iš dalies nepritaria teiginiams, kad jų vaikas jaučiasi saugus, lopšelių-darželių lanko su džiaugsmu, tėvai (globėjai) yra supažindinti su vidaus tvarkos ir (ar) grupės taisyklėmis, ar kad su jais aptariama vaikų būseną.</p> <p><i>Fizinė aplinka.</i> Ugdymo(si) aplinkos kasmet atnaujinamos (įrengtas daržas, atnaujintos lauko aikštelės, renovuotos grupės), pritaikomos vaikų poreikiams. Vertindami ugdymo aplinkas tėvai (globėjai) džiaugėsi vykstančiais pokyčiais ir esama situacija, tačiau 14 proc. tėvų (globėjų) nepritaria ar iš dalies nepritaria teiginiams, kad fizinė aplinka saugi ir pritaikyta vaikų poreikiams, lauko erdvės saugios ir pritaikytos vaikų poreikiams, užtikrinamas vaiko gyvenimo mokykloje ir namuose tęstinumas, kad tėvai (globėjai) kartu vyksta į išvykas ir pan.</p> <p>Siektina ne tik sutvarkyti ugdymo aplinkas, ypač lauke, tačiau ir stiprinti bendradarbiavimą su tėvais (globėjais), įtraukti juos dažniau į ugdomąją veiklą, jos planavimą.</p>
4.	Lyderystė ir vadyba	<p><i>Administracijos sudėtis.</i> Lopšelio-darželio administraciją sudaro direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui bei direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams.</p> <p><i>Savivaldos institucijų įsitraukimas.</i> Įstaigoje veikia lopšelio-darželio taryba, mokytojų taryba bei vaikų grupių tėvų (globėjų) komitetai. Savivaldoje priimami įvairūs lopšelio-darželio veiklai svarbūs klausimai, tariamasi dėl finansinių išteklių efektyvaus panaudojimo, įvairių tvarkų, aptariami vaikų pasiekimai ir pažanga, mokytojų kvalifikacijos poreikių klausimai bei įsitraukimai į įvairius projektus, renginius.</p> <p><i>Veiklos organizavimo kultūra.</i> Sprendimai įstaigoje dažniausiai priimami susitarimo būdu, puoselėjimas pasitikėjimas vieni kitais, esant poreikiui darbas vyksta komandomis (pvz. veikia veiklos</p>

VILNIAUS LOPŠELIO-DARŽELIO „SMALSUČIAI“ STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS 2023–2027 METAMS

		<p>įsivertinimo darbo grupė, suburiamos grupės renginių, projektų organizavimui ir kt.).</p> <p><i>Bendradarbiavimo su vaikų tėvais (globėjais), su socialiniais partneriais, kitomis institucijomis patirtys.</i> Bendras tėvų (globėjų) lopšelio-darželio vertinimas iš apklausų yra teigiamas. Tačiau susirūpinimą kelia 38 proc. tėvų (globėjų), kurie nesutinka ar iš dalies nesutinka, kad tėvai kviečiami bendradarbiauti įstaigos veiklos planavime, kad su jais tariamasi dėl veiklos tobulinimo bei kad jie supažindinami su įstaigos veiklos įsivertinimo išvadomis.</p> <p>Su socialiniais partneriais susitikimai nėra reguliarūs, tačiau juos stengiamasi įtraukti į įstaigos gyvenimą. Plečiamas įstaigos draugų ratas, kuris praplėstų vaikų ugdymo(si) galimybes, profesinį orientavimą, t. y., užmegzta bendrystė su Valstybiniu dainų ir šokių ansambliu „Lietuva“, tėvai (globėjai) kviečia vaikus atvykti į jų darbovietes, pristatyti profesijas, kasmet vystama į tokias institucijas kaip gaisrinė ir pan.</p>
5.	Žmogiškieji ištekliai	<p><i>Pedagoginio personalo sudėtis / kaita.</i> Iš viso įstaigoje dirba 22 pedagoginiai darbuotojai: direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, meninio ugdymo mokytojas, 3 priešmokyklinio ir 14 ikimokyklinio ugdymo mokytojai. Taip pat įstaigoje dirba švietimo pagalbos specialistas (logopedas), psichologas bei mokytojas (fiziniam ugdymui). Per šiuos metus pedagoginio personalo kaita sudarė 3 proc. mokytojų.</p> <p><i>Pedagoginio personalo kvalifikacija.</i> Šeši ikimokyklinio ugdymo ir vienas priešmokyklinio ugdymo mokytojas turi įgiję aukštesnįjį išsilavinimą, o kiti mokytojai – aukštąjį išsilavinimą. Mokytojų kvalifikacinės kategorijos pasiskirsto sekančiai: mokytojas – 7; vyresnysis mokytojas – 8; mokytojas metodininkas – 5.</p> <p>Lopšelio-darželio mokytojai iki 50 m. sudaro 45 proc. mokytojų, 50-59 m. – 20 proc., ir 60 m. bei vyresni – 35 proc.</p> <p>Lopšelio-darželio direktorius bei direktoriaus pavaduotojas ugdymui turi mokytojo metodininko kvalifikacines kategorijas ir patenka į 60-64 m. amžiaus kategoriją.</p> <p><i>Kitas personalas.</i> Įstaigoje dirba 28 aptarnaujančio personalo darbuotojai: pavaduotas ūkio reikalams, sekretorius, techninių mokymo priemonių specialistas, sandėlininkas, dietistas, 12 mokytojo padėjėjų, 2 mokytojo padėjėjai specialiųjų ugdymosi poreikių vaikams, 2 virėjai, pastatų prižiūrėtojas, skalbėjas, valytojas, kiemsargis, 3 sargai.</p> <p><i>Profesinis tobulėjimas.</i> Pedagoginis ir nepedagoginis personalas lanksčiai naudojasi galimybėmis kelti kvalifikaciją pagal esamą poreikį ir turimas įstaigos lėšas. Dalis pedagogų kelia kvalifikaciją savišvietos būdu. Lopšelio-darželio bendruomenė turi galimybę naudotis VIP naryste platformoje Pedagogas.lt, kuriame vyksta daug kvalifikacijos kėlimo renginių. Įstaigoje 2 kartus buvo organizuojami darbuotojų mokymai. 2022 metais visi pedagogai kėlė kvalifikaciją.</p>

VILNIAUS LOPŠELIO-DARŽELIO „SMALSUČIAI“ STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS 2023–2027 METAMS

		Dėl atsiradusio elektroninio dienyno mokytojams iškilo poreikis stipriau tobulinti skaitmeninę kompetenciją, o taip pat plėtoti kompetencijas kaip dirbti su skirtingų poreikių ir gebėjimų vaikais.
6.	Materialinių ir finansinių išteklių valdymas	<p><i>Išteklių optimalumas, efektyvumas, pritraukimas.</i> Savivaldybės skiriamos mokymo bei ugdymo lėšos naudojamos efektyviai bei optimaliai. Nuosekliai atnaujinamos vidaus ir lauko erdvės: maisto ruošimo aplinka, atlikti ugdomųjų grupių kapitaliniai bei kosmetiniai remontai, logopedo kabineto remontas, atnaujintos lauko aplinkos, pvz., lauke įrengta ugdomoji erdvė „Smalsučių sodas“.</p> <p>Per 2018-2022 metų laikotarpį įstaiga įgyvendindama projektus pritraukė 4 816 Eur. iš juridinių asmenų, kurias panaudojo vaikų ugdymo erdvių tobulinimui.</p> <p>2023–2027 metų laikotarpiu lieka sutvarkyti dvi grupes, kuriose vykdomas kasdieninė vaikų veikla, bei sanitarinius mazgus.</p> <p>Trūksta lėšų ūkio patalpų ir lauko erdvių modernizavimui, pritaikymui vaikams su negalia (būtina pakeisti lauko plyteles, sutvarkyti įėjimus į grupes, kad būtų pritaikyti neįgaliesiems).</p> <p>Siektina pritraukti lėšų ugdymo kokybės stiprinimui ir ugdymo priemonėms dalyvaujant projektuose.</p>

Vilniaus lopšelio-darželio „Smalsučiai“
patvirtinto 2022 m. lapkričio 17 d.
direktoriaus įsakymu Nr. V-52
priedas Nr. 3

LOPŠELIO-DARŽELIO SSGG ANALIZĖS SUVESTINĖ

STIPRYBĖS	SILPNYBĖS
<p>Pradėtas naudoti elektroninis dienynas. Visose grupėse yra kompiuterizuotos darbo vietos.</p> <p>Aktyvi fizinio ugdymo veikla, dirba atskiras specialistas.</p> <p>Įstaigoje veikia budinčios grupės, priimančios vaikus nuo 7.00 val. ryto, ir grupės, kuriose vaikai gali likti iki 19.00 val. Tėvams (globėjams) sudarytos sąlygos derinti šeimos ir darbo santykius.</p> <p>Visi specialistai turi tinkamą išsilavinimą, dalinasi gerosios patirties sklaida grįžus iš seminarų.</p> <p>Kasmet atliekama vidaus kokybės veiklos analizė, planuojama pedagogų veiklos stebėseną, kuri vėliau aptariama individualiai ir / ar mokytojų taryboje.</p> <p>Atnaujinti aktualūs teisės aktai dėl finansų ir vidaus kontrolės bei kt.</p>	<p>Reikia tobulinti skaitmeninę kompetenciją.</p> <p>Per mažai tiriamosios veiklos ugdymo procese.</p> <p>Per mažai įtraukiami tėvai (globėjai) į ugdomąją veiklą).</p> <p>Trūksta švietimo pagalbos specialistų.</p> <p>Trūksta žinių kaip skatinti ir sudominti vaikus veiklos įsivertinimo.</p> <p>Per mažai analizuojama į savo, kaip pedagogo veiklos sėkmes ir nesėkmes.</p> <p>Atliekama analizė ne visada kokybiška, trūksta duomenų apdorojimo įgūdžių.</p>
GALIMYBĖS	GRĖSMĖS
<p>Įsijungti į tarptautines veiklas, projektus.</p> <p>Įsteigti STEAM kampelį ugdomajai veiklai.</p> <p>Daugiau dėmesio skirti individualiai vaikų veiklai, į refleksijas ir veiklos planavimą įtraukti švietimo pagalbos specialistus.</p> <p>Tobulinti išorės ir vidaus aplinkas įtraukiamam ugdymui plėtoti.</p> <p>Įdarbinti daugiau švietimo pagalbos specialistų.</p> <p>Plačiau naudoti skaitmenines technologijas ugdymo procese ir pasirengimui įvairioms veikloms.</p> <p>Atnaujinti įstaigos tinklalapį, kuris būtų funkcionalesnis vartotojams.</p> <p>Glaudinti bendradarbiavimą su tėvais (globėjais) priimant svarbius ugdymui sprendimus.</p>	<p>Trūkstant švietimo pagalbos specialistų, vaikai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių negaus reikiamos pagalbos.</p> <p>Dėl mokytojų stokos Lietuvoje, gali būti problema rasti naujus darbuotojus.</p> <p>Finansavimo trūkumas švietimo pagalbai, ribos galimybes ją teikti vaikams.</p> <p>Nesutvarkius lauko aplinkos (šaligatvių) ir vidaus aplinkos (durų praplatinimas ir pan.), įstaiga nebus tinkamai pritaikyta fizinę negalią turintiems vaikams.</p>

DETALŪS METADUOMENYS

Dokumento sudarytojas (-ai)	Vilniaus miesto savivaldybė 188710061, Konstitucijos pr. 3, LT-09601, Vilnius
Dokumento pavadinimas (antraštė)	DĖL PRITARIMO VILNIAUS LOPŠELIO-DARŽELIO „SMALSUČIAI“ 2023–2027 M. STRATEGINIAM PLANUI
Dokumento registracijos data ir numeris	2023-01-06 Nr. A15-36/23(2.1.4E-IKU)
Dokumento gavimo data ir dokumento gavimo registracijos numeris	–
Dokumento specifikacijos identifikavimo žymuo	ADOC-V1.0
Parašo paskirtis	Pasirašymas
Parašą sukūrusio asmens vardas, pavardė ir pareigos	Kristina Cibulskytė, Ikimokyklinio ugdymo skyriaus vedėja, Ikimokyklinio ugdymo skyrius
Sertifikatas išduotas	KRISTINA CIBULSKYTĖ, Vilniaus miesto savivaldybės administracija LT
Parašo sukūrimo data ir laikas	2023-01-06 08:17:22 (GMT+02:00)
Parašo formatas	XAdES-T
Laiko žymoje nurodytas laikas	2023-01-06 08:18:33 (GMT+02:00)
Informacija apie sertifikavimo paslaugų teikėją	ADIC CA-A, Asmens dokumentu israsymo centras prie LR VRM LT
Sertifikato galiojimo laikas	2022-02-08 14:41:40 – 2025-02-07 14:41:40
Informacija apie būdus, naudotus metaduomenų vientisumui užtikrinti	"Registravimas" paskirties metaduomenų vientisumas užtikrintas naudojant "RCSC IssuingCA, VI Registru centras - i.k. 124110246 LT" išduotą sertifikatą "Dokumentų valdymo sistema Avilys, Vilniaus miesto savivaldybės administracija, į.k. 188710061 LT", sertifikatas galioja nuo 2021-12-20 09:38:49 iki 2024-12-19 09:38:49
Pagrindinio dokumento priedų skaičius	1
Pagrindinio dokumento pridedamų dokumentų skaičius	–
Priedamo dokumento sudarytojas (-ai)	–
Priedamo dokumento pavadinimas (antraštė)	–
Priedamo dokumento registracijos data ir numeris	–
Programinės įrangos, kuria naudojantis sudarytas elektroninis dokumentas, pavadinimas	Dokumentų valdymo sistema „Avilys“, versija 3.5.69.1
Informacija apie elektroninio dokumento ir elektroninio (-ių) parašo (-ų) tikrinimą (tikrinimo data)	Atitinka specifikacijos keliamus reikalavimus. Visi dokumente esantys elektroniniai parašai galioja (2023-01-06 08:53:45)
Paieškos nuoroda	–
Papildomi metaduomenys	Nuorašą suformavo 2023-01-06 08:53:45 Dokumentų valdymo sistema „Avilys“