

VILNIAUS LOPŠELIS-DARŽELIS „SMALSUČIAI“
VIDA GARLAITĖ

METŲ VEIKLOS ATASKAITA
2023-12-24 Nr. A290-256 /23(3.4.40-AD14)
Vilnius

I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Vilniaus lopšelis-darželis „Smalsučiai“ dirbo vadovaudamasis 2018-2022 metų strateginiu planu ir 2022 metų veiklos planu. Įgyvendinama ir reflektuojama ikimokyklinio ugdymo(si) programa „Smalsučiai“ ir bendroji priešmokyklinio ugdymo(si) programa. Didelis dėmesys yra skiriamas vaikų individualiems poreikiams, lavinant pagrindines kompetencijas. Siekiant kokybiško ugdymo nuolat atliekama ugdymo proceso stebėseną, analizuojami vaikų pasiekimai. Į pasiekimų ir pažangos vertinimą įtraukiami ugdytinių tėvai. Ugdomoji veikla organizuojama pasitelkiant naujus metodinius rinkinius „Žaismė ir atradimai“. Programos tikslas atsižvelgiant į vaiko prigimtines galias, jo individualią patirtį, vadovaujantis raidos dėsniniais, padėti vaikui išsiugdyti savarankiškumo, sveikos gyvensenos, tautiškumo, pozityvaus bendravimo su suaugusiais ir vaikais, kūrybiškumo, aplinkos ir savo šalies pažinimo, mokėjimo mokytis pradmenis. Vadovaujantis strateginiu ir metinių planais tęsiama sveikatos stiprinimo programa „Darželio sveikata“.

Tobulinant ugdymo procesą buvo įgyvendinami šie projektai: „Sportuoti smalsu“, „Smalsučių sodas“, „Sveikos mitybos lėkštė“, „Pažinkime ir atraskime keliaudami“ ir kt. Taip padalyvavo ir respublikiniuose projektuose: „Muzikos takelis“, „Eko ritmas“, „1000 žingsnelių“ ir kt.

Užtikrinant emociškai saugią ir sveiką aplinką priešmokyklinio ugdymo grupėse toliau tęsiama tarptautinė programa „Zipio draugai“. Ikimokyklinio amžiaus vaikams taikomas ugdymo priemonių kompleksas „OPA PA draugai PI KA“, socialinio-emocinio ugdymo programa „Kimochi“.

Atnaujintos ugdymo erdvės lauke ir įstaigos patalpose. Kuriama saugi aplinka skatinanti sveikos gyvensenos nuostatų formavimą.

Pedagogai kėlė kvalifikaciją ir dalyvavo seminaruose ugdymo turinio planavimo bei organizavimo, vaikų emocinio intelekto sampratos, stresinių situacijų valdymo temomis. Buvo suteikta galimybė, pasirenkant individualiai temas, nuolat naudotis Pedagogas.lt VIP naryte.

Vilniaus lopšelio-darželio „Smalsučiais“ direktoriaus 2022 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-23 suburta darbo grupė 2023-2027 metų strateginio plano projektui parengti. Suburta darbo grupė taip pat atliko 2018-2022 metų strateginio plano įgyvendinimo rezultatų apžvalgą. 2023-2027 metų strateginio plano projektas pristatytas bei aptartas su socialiniais partneriais, tėvų bendruomenės atstovais. Strateginiam planui pritarta lopšelio-darželio taryboje.

II SKYRIUS
METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse gerinti skirtingų ugdymosi poreikių vaikų ugdymą(si).	<p>1.1.1. Papildyti vaikų pasiekimų ir vertinimo sistemą įtraukiant ugdytinių tėvus.</p> <p>1.1.2. Kiekvienas pedagogas tinkamai parenka bei individualiai pritaiko ugdymo(si)</p>	<p>1.1.1.1. II ketvirtį papildyti ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašą tėvų vertinimo anketa.</p> <p>1.1.1.2. Atlikti ugdytinių pasiekimų vertinimą 2 kartus per metus (gegužės ir rugsėjo mėn.) įtraukiant 70 % tėvų.</p> <p>1.1.2.1. Visų grupių pedagogų planuose numatytos užduotys kiekvienam vaikui, atsižvelgiant į vaiko interesus ir gebėjimus.</p>	<p>1.1.1.1.1. 2022-04-04 direktoriaus įsakymas V-21 „Dėl vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašo tvirtinimo“ (nauja redakcija). Aprašas buvo papildytas ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų tėvų vertinimo anketa.</p> <p>1.1.1.2.1. 2022 m. gegužės mėn. buvo atliktas ugdytinių pasiekimų ir pažangos vertinimas. Vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo anketavime dalyvavo 147 tėvai (64 %)</p> <p>1.1.1.2.2. 2022 m. IV ketv. vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo anketavime dalyvavo 166 tėvai (73 %).</p> <p>1.1.2.1.1. Grupių ugdymo planuose numatytos užduotys kiekvienam išskirtinių</p>

	<p>metodus ir priemones.</p>	<p>1.1.2.2. Vaikai dalyvauja renginiuose skatinančiuose individualius vaikų sugebėjimus (dainavimo, skaitovų, sporto varžybų, dailės konkursai).</p>	<p>poreikių turinčiam vaikui, atsižvelgiant į vaiko interesus ir gebėjimus.</p> <p>1.1.2.2.1. Vaikai dalyvavo renginiuose ir šventėse skatinančiuose individualius vaikų sugebėjimus: piešinių paroda „Graži šypsena“, Vilniaus lopšelio-darželio „Zylutė“ organizuotoje foto parodoje „Lietuva vaiko širdyje“, Respublikinėje virtualioje kūrybinių darbų parodoje „Sniego senių besmegenių šalyje“, sportinės pramogos „Pasitinkam pavasarį judėdami“, „Tūkstantis žingsnelių“, bendruomenišku mą skatinantys renginiai „Margučių paroda lauke“, „Adventinis žibintas“ ir kt.</p>
	<p>1.1.3. Tobulinti pedagogų profesines kompetencijas.</p>	<p>1.1.3.1. Ne mažiau kaip 60 % pedagogų dalyvaus ugdymo turinio planavimo, atsižvelgiant į vaikų pasiekimus, mokymuose.</p>	<p>1.1.3.1.1. Įstaigos logopedas dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo seminare „Kalbėjimo apraksija. Diagnostika ir įveikimas“. 17 pedagogų dalyvavo kvalifikacijos</p>

	<p>1.1.4. Kartu su šeima puoselėti vaikų gebėjimus išryškinant jų poreikius.</p>	<p>1.1.4.1. I ketvirtį parengti pagalbos teikimo šeimai aprašą.</p> <p>1.1.4.2. IV ketvirtį organizuoti psichologo seminarą tėvams ir pedagogams.</p>	<p>tobulinimo seminare „Ikimokyklinio amžiaus vaikų netinkamo elgesio funkcinė analizė ir darbo turinio planavimas“. 18 pedagogų dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo seminare „Grižtamojo ryšio teoriniai aspektai“. Direktorius pav. ugdymui dalyvavo seminare „Įtraukusis ugdymas“. Iš viso mokymuose dalyvavo 71 % pedagogų.</p> <p>1.1.4.1.1. Direktorius 2022-02-24 įsakymu V-17 „Dėl Vilniaus lopšelio-darželio „Smalsučiai“ psichologinės pagalbos teikimo tvarkos aprašo tvirtinimo“.</p> <p>1.1.4.2.1. 2022 m. gruodžio 12 d. įstaigoje vyko seminaras „Emocinis intelektas: vaikas, šeima, darželis“. Dalyvavo 19 pedagogų ir 48 tėvai (globėjai). Seminarą vedė socialinių partnerių VŠĮ „Vaiko labui“ psichologė.</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>1.2. Įstaigos finansinio raštingumo tobulinimas.</p>	<p>1.2.1. Nuoseklus finansų planavimas ir valdymas.</p>	<p>1.2.1.1. Suplanuoti ir suderinti 2022 metų biudžeto programų sąmatas I metų ketvirtį.</p> <p>1.2.1.2. Nenumatant lėšų trūkumo finansinių metų pabaigoje vykdyti finansinę kontrolę visus metus. Siektinas rezultatas 100 %.</p> <p>1.2.1.3. Peržiūrėti ir atnaujinti įstaigos finansų kontrolės taisykles iki 2022-02-28.</p> <p>1.2.1.4. Peržiūrėti ir atnaujinti viešųjų pirkimų taisyklės iki 2022-03-15.</p> <p>1.2.1.5. Parengti 2022 metų viešųjų pirkimų planą pagal įstaigos poreikį neviršijant metinio biudžeto lėšų. Įvykdyti iki 2022-03-15.</p>	<p>1.2.1.1.1. 2022 metų biudžeto programų sąmatas 2022-02-23 suderintos ir pasirašytos.</p> <p>1.2.1.2.1. Finansinė kontrolė vykdoma kiekvieną mėnesį įvertinant poreikį ir galimybes. Pagal gautas biudžeto išlaidų sąmatų vykdymo ataskaitas lėšų trūkumo nėra. Rezultatas pasiektas 100 %.</p> <p>1.2.1.3.1. Direktorius 2022-02-18 įsakymu V-12 „Dėl Vilniaus lopšelio-darželio „Smalsučiai“ finansų kontrolės taisyklių tvirtinimo“.</p> <p>1.2.1.4.1. Direktorius 2022-01-19 įsakymu V-1, 1 punktas „ Dėl Vilniaus lopšelio-darželio „Smalsučiai“ viešųjų pirkimų taisyklių tvirtinimo“.</p> <p>1.2.1.5.1. Direktorius 2022-01-19 įsakymu V-1, 2 punktas „ Dėl Vilniaus lopšelio-darželio „Smalsučiai“ 2022 metų viešųjų pirkimų plano tvirtinimo“.</p>
---------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>1.2.2. Tobulinti valdymo ir finansų analizės pagrindus.</p>	<p>1.2.2.1. Įstaigos vadovai dalyvaus mokymuose valdymo ir finansinio raštingumo temomis.</p> <p>1.2.2.2 Naujai sudaryti vidaus kontrolės ir rizikos valdymo grupę, kuri 2022-12 mėn. atliks įstaigos vidaus kontrolės analizę ir vertinimą.</p>	<p>1.2.2.1.1. Įstaigos direktorė ir direktoriaus pavaduotojos 2022-03-02 dalyvavo mokymosi „Viešųjų pirkimų įstatymo pakeitimai“.</p> <p>2022-11-09 įstaigos direktorė dalyvavo „Suplanuotų lėšų naudojimas, atsiskaitymas ir analizė biudžetinėse įstaigose“.</p> <p>1.2.2.2.1. Sudaryta darbo grupė direktoriaus 2022-12-01 įsakymu V-58 „Dėl vidaus kontrolės sistemos diegimo darbo grupės sudarymo ir rizikos valdymo reglamento tvirtinimo“.</p> <p>2022-12-29 darbo grupė atliko vidaus kontrolės analizę ir rizikos veiksnių vertinimą.</p>
<p>1.3. Tobulinant ugdymo procesą, kurti emociškai sveiką ir saugią aplinką. Palaikyti teigiamą bendruomenės mikroklimatą, valdyti ir spręsti konfliktines situacijas.</p>	<p>1.3.1. Emociškai saugi aplinka grindžiama komandiniu darbu.</p>	<p>1.3.1.1. I ketvirtį sukurti darbo grupę įstaigos mikroklimatui iširti ir pastebėti galimas krizes.</p> <p>1.3.1.2. Paruošti klausimyną, įvykdyti apklausą. Apklausoje</p>	<p>1.3.1.1.1. Direktoriaus 2022-04-07 įsakymu V-22 „Dėl darbo grupės įstaigos mikroklimatui iširti ir pastebėti galimas krizes sudarymo“.</p> <p>1.3.1.2.1 Klausimynas buvo pristatytas</p>

		dalyvauja ne mažiau kaip 80 % narių.	įstaigos bendruomenei ir suderintas įstaigos bendruomenės susirinkime (2022-04-07 Bendruomenės susirinkimo protokolas Nr. BS-1). Anketas pildė 42 darbuotojai (85%).
		1.3.1.3. Gegužės mėn. pateikti išvadas ir rekomendacijas.	1.3.1.3.1. Gegužės mėn. atlikta anketų analizė. Mikroklimato tyrimo išvados ir rekomendacijos buvo pateiktos 2022-10-10 bendruomenės susirinkime. Susirinkime dalyvavo 45 darbuotojai.
	1.3.2. Organizuoti mokymus ar seminarus apie konfliktinių situacijų sprendimo būdus, emociškai saugios aplinkos kūrimą.	1.3.2.1. Ne mažiau kaip 80% pedagogų dalyvaus mokymuose apie efektyvius santykius kolektyve ir konfliktinių situacijų sprendimo būdus.	1.3.2.1.1. 2022-12-05 vyko pedagogų mokymai „Stresinių situacijų valdymas ir darbas su sudėtingais interesantais“. Dalyvavo 16 pedagogų ir 3 administracijos darbuotojai.
		8.3.2.2. Ne mažiau kaip 50% bendruomenės narių dalyvaus mokymuose apie vaikų emocinį saugumą.	8.3.2.2.1. Visus metus pedagogai naudodamiesi Pedagogas.lt dalyvavo įvairiuose mokymuose apie vaikų emocinį saugumą:

			<p>„Nedrašūs, nerimastingi, jautrūs vaikai: kaip juos suprasti ir jiems padėti“, „Pozityvaus mąstymo lavinimas“, „Pasitikėjimo savimi ugdymas“ ir t.t. Mokymuose dalyvavo 16 pedagogų (84%)</p>
<p>1.4. Stiprinti ir saugoti vaikų sveikatą, derinant vaikų fizinį aktyvumą ir poilsį, stiprinant sveikatai palankios mitybos įgūdžius bei nuostatas.</p>	<p>1.4.1. Vykdyti kryptingą ir vieningą sveikos gyvensenos ugdymą įstaigoje.</p>	<p>1.4.1.1. Tęsiama sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo „Darželio sveikata“ programos uždaviniai ir priemonės 2022 metams. Siektinas rezultatas 100 %.</p>	<p>1.4.1.1.1. Įgyvendinant programą buvo suburta darbo grupė direktoriaus 2022-01-06 įsakymu V-2 „Dėl sveikatos ugdymo organizavimo grupės sudarymo“.</p> <p>Suorganizuota sportinės pramoga vaikų gynimo dienai.</p> <p>Organizuotos ugdytinių išvykos į „Saugaus eismo mokyklėlę“, bei į Vilniaus miesto priešgaisrinę tarnybą kur vyko edukacinė veikla „Ugnis draugas ir priešas“, priešmokyklinio amžiaus vaikų išvyka į 6-ąją gelbėjimo stotį.</p> <p>Organizuoti užsiėmimai: „Taisyklinga laikysena“, „Dantukų priežiūra“, „Kaip mes plaunam rankutes“.</p>

			Parengtas planas lauko sporto aikštei įrengti.
--	--	--	------------------------------------------------

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Atnaujinta vidaus meninės ir sporto veiklos erdvė ir papildyta moderniomis ugdymo priemonėmis.	Suteikė galimybę praplėsti ugdymo erdvę ir galimybę plėsti ugdymo metodus.
3.2. Parengtas lauko erdvių atnaujinimo planas, pradėtas I etapas.	Sustiprins fizinę vaikų veiklą lauko erdvėje. Suteiks galimybę individualiam vaikų judėjimo pasirinkimui.
3.3. Atliktas kapitalinis remontas „Aitvarų“ grupėje.	Pagerintos sąlygos vaikų ugdymui. Užtikrintos higienos normos.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. . Stiprinti ir saugoti vaikų sveikatą, derinant vaikų fizinį aktyvumą ir poilsį, stiprinant sveikatai palankios mitybos įgūdžius bei nuostatas.	Sudaryti sąlygas vaikams praktiškai susipažinti ir domėtis sveikos mitybos principais.	Visos priešmokyklinio ugdymo grupės ne mažiau kaip 1 kartą per ketvirtį organizuoja sveiko maisto gamybos ir degustavimo procesą.	Projektas „Mėgstamiausi šeimos patiekalai“ buvo koreguotas ir prijungtos 8 ikimokyklinio amžiaus grupės.

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai ×
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Ieškoti ir stiprinti bendradarbiavimą su socialiniais partneriais.

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Siekti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinio pokyčių įgyvendinimo skatinant individualią vaiko pažangą.	8.1.1. Pagal atnaujintą priešmokyklinio ugdymo programą atlikti ugdymo turinio ir vaikų pasiekimų vertinimo analizę. 8.1.2. Gerinti STEAM metodiką gilinant praktinį vaikų patyrimą, siekti aukštesnių pažangos rezultatų.	8.1.1.1. Suburti specialistų darbo grupę atlikti ugdymo turinio ir vaikų pasiekimų vertinimo analizę iki 2023-11-30. 8.1.2.1. Iki 2023-11-30 įrengti STEAM laboratorija, kurioje galės lankytis įvairaus amžiaus ugdytiniai. 8.1.2.2. Pedagogai kels kvalifikaciją STEAM metodikos taikymo mokymuose. Dalyvaus ne mažiau kaip 50 % pedagogų.

	<p>1.4.2. Sudaryti sąlygas vaikams praktiškai susipažinti ir domėtis sveikos mitybos principais.</p>	<p>1.4.2.1. Sukurti mobilią maisto gamybos priemonių bazę ugdytinių maisto gamybos kūrybai ir estetiškam maisto pateikimui.</p> <p>Visos priešmokyklinio ugdymo grupės ne mažiau kaip 1 kartą per ketvirtį organizuoja sveiko maisto gamybos ir degustavimo procesą.</p>	<p>1.4.2.1.1. 2022 m. kovo mėn. įsigyotos maisto gamybos priemonės maisto gamybai ir estetiškam maisto pateikimui.</p> <p>Parengtas projektas „Mėgstamiausi šeimos patiekalai“.</p> <p>II ketvirtį trijose priešmokyklinio ugdymo grupėse buvo suorganizuota sveiko maisto gamyba ir degustacija. IV ketvirtį prie maisto gamybos ir degustacijos prisijungė ikimokyklinio amžiaus grupės. Veikoje dalyvavo 10 grupių.</p> <p>Projektas įgyvendintas ir pasiteisino 100%.</p> <p>12 grupėse buvo vedamos valandėlės vaikams „Sveikos mitybos lėkštė“.</p>
	<p>1.4.3. Sudaryti sąlygas vaikams aktyviai judėti, lavinti savo fizines galias.</p>	<p>1.4.3.1. Įstaigos teritorijoje papildomai įrengti aktyvaus judėjimo erdves ir 20 % fizinės veiklos perkelti į lauko erdves.</p>	<p>1.4.3.1.1. 2022 m. birželio mėn. buvo įrengta veja vidiniame įstaigos kiemelyje vaikų sportinei bei pramoginei veiklai. Esant geram orui veikla buvo perkelta į lauko erdvę 100%.</p>

	<p>8.1.3. Tobulinti naratyvinio žaidimo metodiką įtraukiant į ugdymo procesą.</p> <p>8.1.4. Įtraukiant tėvus tobulinti vaikų pasiekimų ir individualios pažangos stebėsenos sistemą naudojant IT priemones ir elektroninį dienyną.</p>	<p>8.1.3.1. Pedagogai dalyvaus mokymuose apie naratyvinio žaidimo metodikos taikymą. Dalyvaus ne mažiau kaip 30 % pedagogų.</p> <p>8.1.3.2. Mokymuose dalyvavę pedagogai dalinsis patirtimi su kolegomis. Ne mažiau kaip 2 grupėse bus suteikta galimybė stebėti praktinį panaudojimą.</p> <p>8.1.4.1. II ketvirtį organizuoti mokymus pedagogams apie elektroninio dienyno efektyvų panaudojimą. Mokymuose dalyvaus 100% pedagogų.</p> <p>8.1.4.2. Praplėsti tėvų galimybes naudojantis elektroniniu dienynu. Ne mažiau 60% tėvų naudosis elektroninio dienyno galimybėmis.</p>
<p>8.2. Įtraukiojo ugdymo proceso kokybės gerinimas.</p>	<p>8.2.1. Užtikrinti ugdymo prieinamumą ir kokybę SUP vaikams ir socialinę atskirtį patiriančių vaikų ugdymą.</p> <p>8.2.2. Užtikrinti sąveiką su šeima ir socialiniais partneriais.</p> <p>8.2.3. Tobulinti pedagogų ir specialistų kompetencijas.</p>	<p>8.2.1.1. VGK peržiūrės ir atnaujins švietimo pagalbos vaikui tvarkos aprašą iki 2023-05-31.</p> <p>8.2.2.1. Bendradarbiavimas su PPT tarnyba teiks pagalbą integruojant specialiųjų ugdymo(si) poreikių vaikus į ugdymo turinį, kas skatins jų įsitraukimą į ugdymo procesą. Numatoma suteikti pagalbą 100% vaikų turintiems specialiuosius ugdymo(si) poreikius.</p> <p>8.2.3.1. Pedagogai ir specialistai dalyvaus mokymuose įtraukiojo ugdymo temomis. Dalyvaus ne mažiau kaip 50% pedagogų ir 80% specialiųjų pedagogų.</p>
<p>8.3. Emocinės ugdymo(si) aplinkos ir mikroklimato gerinimas.</p>	<p>8.3.1. Parengti bendruomenės mikroklimato gerinimo priemonių planą.</p>	<p>8.3.1.1. I ketvirtį suburti darbo grupę 2023 m. bendruomenės mikroklimato gerinimo priemonių plano rengimui.</p>

	<p>8.3.2. Atlikti įstaigos mikroklimate lyginamąjį tyrimą.</p> <p>8.3.3. Burti bendruomenę tarpusavio tobulėjimui ir bendradarbiavimui.</p>	<p>8.3.2.1. Iki 2023-11-30 atlikti įstaigos mikroklimate 2022 m. ir 2023 m. lyginamąjį tyrimą. Parengti išvadas aptarti su bendruomene.</p> <p>8.3.3.1. IV ketvirtį organizuoti tėvams ir pedagogams psichologų vedama paskaitą apie šeimos ir pedagogų bendradarbiavimą. Dalyvaus ne mažiau kaip 80% pedagogų ir 40% tėvų.</p> <p>8.3.3.2. Vieną kartą per metus organizuoti diskusijų vakarus apie darželio mikroklimate poveikį vaiko sveikatai ir psichinei-emocinei sveikatai. Dalyvaus ne mažiau kaip 70 % pedagogų.</p> <p>8.3.3.3. Vieną kartą per metus organizuoti mokymus streso valdymo temomis. Dalyvaus ne mažiau kaip 70% darbuotojų.</p>
<p>8.4. Įstaigos finansinio raštingumo tobulinimas.</p>	<p>8.4.1. Efektyvus veiklos planavimas ir valdymas užtikrinant įstaigos finansinę drausmę.</p> <p>8.4.2. Tobulinti valdymo ir finansų analizės pagrindus.</p> <p>8.4.3. Pagal poreikį suplanuotų sąmatų vykdymas, sudarys</p>	<p>8.4.1.1. Iki kovo 15 d. metinio biudžeto programų sąmatas proporcingai suplanuoti pagal nustatytą poreikį.</p> <p>8.4.1.2. Iki kovo 15 d. pagal pasikeitusius teisės aktus atnaujinti viešųjų pirkimų taisykles.</p> <p>8.4.1.3. Iki kovo 15 d. parengti 2023 metų viešųjų pirkimų planą pagal įstaigos poreikį neviršijant metinio biudžeto lėšų.</p> <p>8.4.2.1. Iki gruodžio 1 d. direktorius ir viešųjų pirkimų organizatorius kels kvalifikaciją finansinio raštingumo klausimais.</p> <p>8.4.3.1. Vykdyti finansinę kontrolę visus metus. Kas ketvirtį atlikti panaudotų lėšų</p>

	prielaidas, kad biudžetinių metų pabaigoje lėšų trūkumo nebus.	analizę nenumatant lėšų trūkumo biudžetinių metų pabaigoje.
8.5. Plėtoti udymo(si) aplinkas, ir veiklų organizavimo galimybes netradicinėje aplinkoje.	8.5.1. Pagerinti sąlygas vaikų aktyviai fizinei veiklai lauko erdvėse. 8.5.2. Praplėsti ekskursijų, edukacinių-pažintinių išvykų įvairovę. 8.5.3. Įtraukti šeimas į netradicinius renginius.	8.5.1.1. Įrengti lauko sporto aikštelę papildant ją naujais sporto įrenginiais. 8.5.2.1. 4-7 metų amžiaus grupės vieną kartą per metus organizuos išvykas už įstaigos ribų. 8.5.3.1. Iki 2023 m. balandžio mėn. parengti priemonių planą organizuojant netradicinius renginius įtraukiant šeimas.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)


9.1. Teisės aktų pasikeitimas.
9.2. Žmogiškieji ištekliai.
9.3.

VI SKYRIUS

VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: 2022 metais visos vadovo iškeltos užduotys įgyvendintos. Kai kurie rodikliai viršijo numatytus tikslus. Vadovas geba kurti kokybišką ugdymosi aplinką. Įstaigoje yra geras mikroklimatas, kuris pasireiškia dideliu pasitikėjimu tarp bendruomenės narių. Siūlome vadovą vertinti labai gerai.

Mokyklos tarybos pirmininkė
(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)


(parašas)

Jurgita Žukauskaitė 2023 01 26
(vardas ir pavardė) (data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Įvykdytos visos užduotys ir kai kurie rodikliai viršyti, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami labai gerai. Nustatyti pareiginės algos kintamąją dalį 15 procentų pareiginės algos pastoviosios dalies dydžio

