

VILNIAUS LOPŠELIS-DARŽELIS „SMALSUČIAI“
VIDA GARLAITĖ

2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA
2024- - Nr. A290- /23(3.4.40-AD14)
Vilnius

I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Vilniaus lopšelis-darželis „Smalsučiai“ dirbo vadovaudamasis 2023-2027 metų strateginiu planu ir 2023 metų veiklos planu. Įgyvendinama ir reflektuojama ikimokyklinio ugdymo(si) programa „Smalsučiai“ ir bendroji priešmokyklinio ugdymo(si) programa. Didelis dėmesys yra skiriamas vaikų individualiems poreikiams, lavinant pagrindines kompetencijas. Siekiant kokybiško ugdymo nuolat atliekama ugdymo proceso stebėseną, analizuojami vaikų pasiekimai. Į pasiekimų ir pažangos vertinimą įtraukiami ugdytinių tėvai. Ugdomoji veikla organizuojama pasitelkiant naujus metodinius rinkinius „Žaismė ir atradimai“. Programos tikslas, atsižvelgiant į vaiko prigimtines galias, jo individualią patirtį, vadovaujantis raidos dėsniniais, padėti vaikui išsiugdyti savarankiškumo, sveikos gyvensenos, tautiškumo, pozityvaus bendravimo su suaugusiais ir vaikais, kūrybiškumo, aplinkos ir savo šalies pažinimo, mokėjimo mokytis pradmenis. Vadovaujantis strateginiu ir metiniu planais tęsiama sveikatos stiprinimo programa „Darželio sveikata“.

Tobulinant ugdymo procesą buvo įgyvendinami šie projektai: „Smalsučių sodas“, „Keliaudamas pažįstu savo miestą“, „Sportuojame Smalsučiuose“. Organizavome respublikinę virtualią karpinių parodą „Senieji Vilniaus stogai“ bei dalyvavome kituose respublikiniuose projektuose: „Kelionė į muzikos žalią 2023“, „Mano šeima mano tvirtovė“, „Tau mamyte“, „Myliu Lietuvą“ ir kt.

Užtikrinant emociškai saugią ir sveiką aplinką priešmokyklinio ugdymo grupėse toliau tęsiama tarptautinė programa „Zipio draugai“. Ikimokyklinio amžiaus vaikams taikomas ugdymo priemonių kompleksas „OPA PA draugai PI KA“, socialinio-emocinio ugdymo programa „Kimochi“.

Atnaujintos ugdymo erdvės lauke. Kuriama saugi aplinka skatinanti sveikos gyvensenos nuostatų formavimą. Vaikų saviraiškai skatinti pasitelkiamos STEAM veiklos.

Pedagogai kėlė kvalifikaciją ir dalyvavo įvairiuose seminaruose: specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų integracija, STEM metodikos taikymas, naratyvinio žaidimo metodikos taikymas, stresinių situacijų valdymas, įtraukaus ugdymo aspektai ir kt. Buvo suteikta galimybė, pasirenkant individualiai temas, nuolat naudotis Pedagogas.lt VIP naryte.

Patvirtintas ir sėkmingai įgyvendintas V GK veiklos planas. Buvo konsultuojama ir bendradarbiaujama su tėvais atsižvelgiant į vaikų poreikius

II SKYRIUS
METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1. Siekti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinio pokyčių įgyvendinimo skatinant individualią vaiko pažangą.	1.1. Pagal atnaujintą priešmokyklinio ugdymo programą atlikti ugdymo turinio ir vaikų pasiekimų vertinimo analizę.	1.1.1. Suburti specialistų darbo grupę atlikti ugdymo turinio ir vaikų pasiekimų vertinimo analizę iki 2023-11-30.	1.1.1.1. 2023-09-25 direktoriaus įsakymas V-35 „Dėl ugdymo turinio ir vaikų pasiekimų vertinimo analizės darbo grupės sukūrimo“.

	<p>1.2. Gerinti STEAM metodiką gilinant praktinį vaikų patyrimą, siekti aukštesnių pažangos rezultatų.</p>	<p>1.2.1. Iki 2023-11-30 metodiniame kabinete įrengti STEAM laboratorija, kurioje galės lankytis įvairaus amžiaus ugdytiniai.</p> <p>1.2.2. Pedagogai kels kvalifikaciją STEAM metodikos taikymo mokymuose. Dalyvaus ne mažiau kaip 50 % pedagogų.</p>	<p>1.2.1.1. STEAM laboratorijos įrengimui, teritorijoje baigta statyti lauko klasė, tai yra kupolas 28 kv. m., kuris suteiks galimybę vaikams lankytis visus metus.</p> <p>1.2.2.1. 59 % pedagogų dalyvavo įvairiuose STEAM metodikos taikymo mokymuose. „STEAM veiklos mišraus amžiaus grupėse“, „STEAM : patyriminės veiklos, keičiančios tradicines pamokas“, „STEAM darželyje: įdomios ir smagios veiklos“ .</p>
	<p>1.3. Tobulinti naratyvinio žaidimo metodiką įtraukiant į ugdymo procesą.</p>	<p>1.3.1. Pedagogai dalyvaus mokymuose apie naratyvinio žaidimo metodikos taikymą. Dalyvaus ne mažiau kaip 30 % pedagogų.</p> <p>1.3.2. Mokymuose dalyvavę pedagogai dalinsis patirtimi su kolegomis. Ne mažiau kaip 2 grupėse bus suteikta galimybė stebėti praktinį panaudojimą.</p>	<p>1.3.1.1. 32 % pedagogų dalyvavo naratyvinio žaidimo metodikos mokymuose.</p> <p>1.3.2.1. 2023-04-17 pedagogų tarybos posėdžio protokolas Nr. PT-1, pedagogai dalyvavę mokymuose dalinosi patirtimi su kolegomis.</p> <p>1.3.2.2. Pedagogams buvo suteikta galimybė</p>

	<p>1.4. Įtraukiant tėvus tobulinti vaikų pasiekimų ir individualios pažangos stebėsenos sistemą naudojat IT priemones ir elektroninį dienyną.</p>	<p>1.4.1. II ketvirtį organizuoti mokymus pedagogams apie elektroninio dienyno efektyvų panaudojimą. Mokymuose dalyvaus 100% pedagogų.</p> <p>1.4.2. Praplėsti tėvų galimybes naudojantis elektroniniu dienynu. Ne mažiau 60% tėvų naudosis elektroninio dienyno galimybėmis.</p>	<p>stebėti praktinį metodikos panaudojimą „Nykštukų“ ir „Aitvarų“ grupėse.</p> <p>1.4.1.1. 2023-10-30 vyko tiesioginiai elektroninio dienyno „Mano dienynas“ praktiniai mokymai. Dalyvavo 100 % pedagogų.</p> <p>1.4.2.1. Apie 65 % tėvų prisijungę prie „Mano dienynas“ sistemos.</p>
<p>2. Įtraukiojo ugdymo proceso kokybės gerinimas.</p>	<p>2.1. Užtikrinti ugdymo prieinamumą ir kokybę SUP vaikams ir socialinę atskirtį patiriančių vaikų ugdymą.</p> <p>2.2. Užtikrinti sąveiką su šeima ir socialiniais partneriais.</p> <p>2.3. Tobulinti pedagogų ir specialistų kompetencijas.</p>	<p>2.1.1. VGK peržiūrės ir atnaujins švietimo pagalbos vaikui tvarkos aprašą iki 2023-05-31.</p> <p>2.2.1. Bendradarbiavimas su PPT tarnyba teiks pagalbą integruojant specialiųjų ugdymo(si) poreikių vaikus į ugdymo turinį, kas skatins jų įsitraukimą į ugdymo procesą. Numatoma suteikti pagalbą 100% vaikų turintiems specialiuosius ugdymo(si) poreikius.</p> <p>2.3.1. Pedagogai ir specialistai dalyvaus mokymuose įtraukiojo ugdymo temomis. Dalyvaus ne mažiau kaip 50% pedagogų ir 80% specialiųjų pedagogų.</p>	<p>2.1.1.1. 2023-02-03 direktoriaus įsakymas V-7 „Dėl socialinės pedagoginės pagalbos vaikui tvarkos aprašas“.</p> <p>2.2.1.1. Nuolat vyksta glaudus bendradarbiavimas su PPT tarnyba, Vilniaus m. vaiko apsaugos skyriumi, Vilniaus m. socialiniu paslaugu centru.</p> <p>2.3.1.1. 2023-12-14 pedagogai ir specialistai dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo seminare „Įtraukusis</p>

			ugdymas“. Pedagogai specialistai dalyvavo 100 %.
3. Emocinės ugdymo(si) aplinkos ir mikroklimato gerinimas.	<p>3.1. Parengti bendruomenės mikroklimato gerinimo priemonių planą.</p> <p>3.2. Atlikti įstaigos mikroklimato lyginamąjį tyrimą.</p> <p>3.3. Burti bendruomenę tarpusavio tobulėjimui ir bendradarbiavimui.</p>	<p>3.1.1. I ketvirtį suburti darbo grupę 2023 m. bendruomenės mikroklimato gerinimo priemonių plano rengimui.</p> <p>3.2.1. Iki 2023-11-30 atlikti įstaigos mikroklimato 2022 m. ir 2023 m. lyginamąjį tyrimą. Parengti išvadas aptarti su bendruomene.</p> <p>3.3.1. IV ketvirtį organizuoti tėvams ir pedagogams psichologų vedama paskaitą apie šeimos ir pedagogų bendradarbiavimą. Dalyvaus ne mažiau kaip 80% pedagogų ir 40% tėvų.</p> <p>3.3.2. Vieną kartą per metus organizuoti diskusijų vakarus apie darželio mikroklimato poveikį vaiko sveikatai ir psichinei-emocinei sveikatai. Dalyvaus ne mažiau kaip 70 % pedagogų.</p>	<p>3.1.1.1. 2023-02-06 direktoriaus įsakymas V-8 „Dėl darbo grupės subūrimo bendruomenės mikroklimato gerinimo priemonių planui parengti“.</p> <p>3.1.2.1.1. 2023-12-11 direktoriaus įsakymas V-8 „Dėl 2022 m. ir 2023 m. bendruomenės mikroklimato lyginamojo tyrimo“.</p> <p>3.3.1.1. Dėl siautėjančių virusų bendruomenei skirta paskaita buvo perkelta į 2024 metus.</p> <p>3.3.2.1. Gegužės 30 d. ir gruodžio 28 d. buvo organizuoti darbuotojų diskusijų vakarai apie įstaigos mikroklimato gerinimą, bei poveikį vaiko psichinei emocinei sveikatai. Dalyvavo 15 (75 %) mokytojų ir 5 (40 %) mokytojų padėjėjų.</p>

		3.3.3. Vieną kartą per metus organizuoti mokymus streso valdymo temomis. Dalyvaus ne mažiau ne mažiau kaip 70% darbuotojų.	3.3.3.1. 2023-02-08 Buvo suorganizuoti mokymai „Stresinių situacijų valdymas ir darbas su sudėtingais interesantais“. Dalyvavo 69 % darbuotojų.
4. Įstaigos finansinio raštingumo tobulinimas.	4.1. Efektyvus veiklos planavimas ir valdymas užtikrinant įstaigos finansinę drausmę. 4.2. Tobulinti valdymo ir finansų analizės pagrindus.	4.1.1. Iki kovo 15 d. metinio biudžeto programų sąmatas proporcingai suplanuoti pagal nustatytą poreikį. 4.1.2. Iki kovo 15 d. pagal pasikeitusius teisės aktus atnaujinti viešųjų pirkimų taisykles. 4.1.3. Iki kovo 15 d. parengti 2023 metų viešųjų pirkimų planą pagal įstaigos poreikį neviršijant metinio biudžeto lėšų. 4.2.1. Iki gruodžio 1 d. direktorius ir viešųjų pirkimų organizatorius kels kvalifikaciją finansinio raštingumo klausimais.	4.1.1.1. 2023 metų biudžeto programų sąmatas 2023-03-01 suderintos ir pasirašytos. 4.1.2.1. 2023-01-17 direktoriaus įsakymas V-1 1 p. „Dėl viešųjų pirkimų taisyklių ir viešųjų pirkimų plano tvirtinimo“. 4.1.3.2. 2023-01-17 direktoriaus įsakymas V-1 2 p. „Dėl viešųjų pirkimų taisyklių ir viešųjų pirkimų plano tvirtinimo“. 4.2.1.1. 2023 m. spalio 16,17,18 dienomis Direktorė ir direktoriaus pavaduotojos dalyvavo „Dokumentų valdymo“, „Viešieji pirkimai“, „Vidaus kontrolės kūrimas ir užtikrinimas“

	<p>4.3. Pagal poreikį suplanuotų sąmatų vykdymas, sudarys prielaidas, kad biudžetinių metų pabaigoje lėšų trūkumo nebus.</p>	<p>4.3.1. Vykdyti finansinę kontrolę visus metus. Kas ketvirtį atlikti panaudotų lėšų analizę nenumatant lėšų trūkumo biudžetinių metų pabaigoje.</p>	<p>nuotoliniuose mokymuose.</p> <p>4.3.1.1. Finansinė kontrolė buvo vykdoma visus metus, kas ketvirtį analizuojant gautas ketvirtines ataskaitas iš BĮ „Skaitlis“. Lėšos buvo panaudojamos vertinant poreikį bei esamas galimybes. Pagal gautas biudžeto išlaidų sąmatų vykdymo ataskaitas lėšų trūkumo nėra. Rezultatas pasiektas 100 %</p>
<p>5. Plėtoti udyimo(si) aplinkas, ir veiklų organizavimo galimybes netradicinėje aplinkoje.</p>	<p>5.1. Pagerinti sąlygas vaikų aktyviai fizinei veiklai lauko erdvėse.</p> <p>5.2. Praplėsti ekskursijų, edukacinių-pažintinių išvykų įvairovę.</p>	<p>5.1.1. Įrengti lauko sporto aikštelę papildant ją naujais sporto įrenginiais.</p> <p>5.2.1. 4-7 metų amžiaus grupės vieną kartą per metus organizuos išvykas už įstaigos ribų.</p>	<p>5.1.1.1. Pavasarį baigta rengti 100 k. m. sporto aikštelės saugi liejama danga. Pastatyti du laipiojimo įrengimai (su saugia danga). Įrengti du žaidimų kompleksai. Įrengtos dvi relaksacinės sūpuoklės su saugia danga.</p> <p>5.2.1.1. Vaikai keliavo į: Vilniaus saugaus miesto centrą, Gedimino pilį, Kelionė garlaiviu, Saulutės biblioteką, Lėlės teatrą, Pilaitės malūną, Tuskulėnų gimnaziją.</p> <p>5.3.1.1.</p>

	5.3. Įtraukti šeimas į netradicinius renginius.	5.3.1. Iki 2023 m. balandžio mėn. parengti priemonių planą organizuojant netradicinius renginius įtraukiant šeimas.	2023-01-20 buvo parengtas ir patvirtintas netradicinių renginių priemonių planas. Priemonių planas įgyvendintas 100%
--	---	---	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
3. Emocinės ugdymo(si) aplinkos ir mikroklimato gerinimas.	3.3.1.1. Dėl siautėjančių virusų bendruomenei skirta paskaita buvo perkelta į 2024 metus.

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
5. Plėtoti ugdymo(si) aplinkas, ir veiklų organizavimo galimybes netradicinėje aplinkoje.	Pastatyti du laipiojimo įrengimai (su saugia danga). Įrengti du žaidimų kompleksai. Įrengtos dvi relaksacinės sūpuoklės su saugia danga. Papildomi įrengimai suteikia saugesnę ir kokybiškesnę ugdymo(si) aplinką

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1. Siekti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinio pokyčių įgyvendinimo skatinant individualią vaiko pažangą.	1.2. Gerinti STEAM metodiką gilinant praktinį vaikų patyrimą, siekti aukštesnių pažangos rezultatų.	1.2.1. Iki 2023-11-30 metodiniame kabinete įrengti STEAM laboratorija, kurioje galės lankytis įvairaus amžiaus ugdytiniai.	1.2.1.1. STEAM laboratorijos įrengimui, teritorijoje baigta statyti lauko klasė, tai yra kupolas 28 kv. m., kuris suteiks galimybę vaikams lankytis visus metus. Dėl didesnių patalpų stokos buvo nuspręsta įrengti lauko klasę, kuri bus skirta STEAM laboratorijai.