

PRITARTA

Vilniaus lopšelio- darželio „Smalsučiai“

įstaigos Pedagogų tarybos

2023 m. sausio 16 d. Nr. PT-1

PATVIRTINTA

Vilniaus lopšelio- darželio „Smalsučiai“

direktoriaus 2023 m. sausio 17 d.

įsakymu Nr. V-3

**VILNIAUS LOPŠELIS-DARŽELIS**  
**„SMALSUČIAI“**  
**2023 METŲ VEIKLOS PLANAS**

## TURINYS

1. LOPŠELIO-DARŽELIO „SMALSUČIAI“ SAVITUMAS .....	3
2. 2023 METŲ VEIKLOS TIKSLAI IR UŽDAVINIAI .....	5
3. LOPŠELIO-DARŽELIO VEIKLOS SRIČIŲ ANALIZĖ .....	6
4. SVARBIAUSI LOPŠELIO-DARŽELIO PASIEKIMAI 2023 MOKSLO METAIS .....	10
5. PEDAGOGŲ SAVIŠVIETA, GEROSIOS PATIRTIES SKLAIDA .....	11
6. ĮVYKDYTI PROJEKTAI .....	12
7. GRUPĖSE 2022 MOKSLO METAIS BUVO VYKDOMI PROJEKTAI .....	14
8. TIKSLAI IR UŽDAVINIAI 2023 MOKSLO METAMS .....	16
9. PROGRAMOS RENGIMUI NAUDOTI INFORMACIJOS ŠALTINIAI .....	22
PRIEDAI .....	23
1 priedas. Mokytojų tarybos posėdžiai.....	24
2 priedas. Metodiniai pasitarimai .....	25
3 priedas. Vaiko gerovės komisijos posėdžiai.....	26
4 priedas. Lopšelio-darželio tarybos veiklos planas.....	29
5 priedas. Atestacijos komisijos posėdžiai .....	30
6 priedas. Metodinių komandų posėdžiai ir veikla.....	31
7 priedas. Tradicinių renginių ir kalendorinių švenčių planas .....	33
8 priedas. Ugdymo(si) pasiekimų vertinimas.....	36
9 priedas. 2023 mokslo metų grupių projektai .....	38
10 priedas. Pedagoginio proceso organizavimo priežiūros planas .....	39
11 priedas. Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo planas .....	43
12 priedas. Edukacinių išvykų planas .....	44

## 1. LOPŠELIO-DARŽELIO „SMALSUČIAI“ SAVITUMAS

Kintant visuomenės požiūriui į ikimokyklinį ugdymą, vis didesnis dėmesys teikiamas kokybiškam ugdymui(si), paslaugų įvairovei, informacinių technologijų taikymui. Dinamiškas dabarties metas, didėjanti atsakomybė, skatina svarstyti ir kartu priimti sprendimus, siekiant aukštos kokybės.

Vilniaus lopšelis - darželis „Smalsučiai“ (adresas: Minties g. 40, Vilnius, LT-09221 ) įsteigtas 1971 m. gegužės 28 d. Lopšelio - darželio „Smalsučiai“ steigėjas yra Vilniaus miesto savivaldybė. Įstaiga įsikūrusi Vilniaus miesto Žirmūnų mikrorajone.

Tai bendro tipo lopšelis-darželis teikiantis ankstyvojo, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo paslaugas. Vaikai ugdomi (valstybine) lietuvių kalba. Lopšeliui-darželiui vadovauja direktorė Vida Garlaitė.

Darželis yra Vilniaus miesto savivaldybės biudžetinė, pelno nesiekianti vaikų ugdymo institucija, padedanti tėvams prižiūrėti ir ugdyti vaikus. Ji savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Švietimo ir kitais įstatymais, Vyriausybės nutarimais, Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos bei steigėjo norminiais teisės aktais ir darželio nuostatais.

Lopšelyje-darželyje sukurta saugi, skatinanti vaikų norą veikti, žaisti ir ugdytis aplinka. Ugdymo aplinka nuolat atnaujinama ir papildoma naujomis priemonėmis. Sukurti įstaigos simboliai: logotipas, himnas. Yra įrengta muzikos salė, biblioteka, logopedo ir psichologo kabinetai.

Vaikų ugdymo procesas organizuojamas vadovaujantis lopšelio-darželio „Smalsučiai“ ikimokyklinio ugdymo(si) programa ir „Priešmokyklinio ugdymo bendroji programa“. Įgyvendindami programas pedagogai orientuojasi į patirtinį ugdymą per mąstymo įpročių lavinimą. Ugdymo turinys ir kasdieninės veiklos planavimas integralus, lankstus, orientuotas į vaiko amžių, gebėjimus, poreikius ir interesus bei visuminį ugdymą(si). Veiklos planus ir ugdytinių pasiekimus, pedagogai fiksuoja el. dienyne „Mūsų darželis“. Įstaigos pedagogai kartu su ugdytiniais dalyvauja:

- Tarptautinėje programoje „Zipio draugai“;
- Vilniaus miesto ikimokyklinių įstaigų vaikų metodinio ratelio „Aidas“ veikloje;
- Respublikiniuose vaikų meno ir saviraiškos projektuose.

Siekiant nuolatos tobulėti darželis bendradarbiauja su Vilniaus miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigomis, Žirmūnų mikrorajono bendruomene. Bendraujame ir bendradarbiaujame su Tuskulėnų gimnazija. Palaikomi draugiški santykiai su Vilniaus kolegija, VDU Švietimo akademija, Vilniaus Mokytojų namais bei kitomis institucijomis.

Darželyje sukurta jauki ugdymo(si) aplinka, patalpos naudojamos tikslingai, pagal diegiamos programos reikalavimus. Lopšelyje-darželyje visos darbo vietos yra kompiuterizuotos. Įdiegtas

šviesolaidinis internetinis ryšys. Salėje įrengta interaktyvi lenta. Įstaigos veiklos reprezentavimas vykdomas įstaigos sukurtame tinklapyje [www.vilniaussmalsuciai.lt](http://www.vilniaussmalsuciai.lt).

Nuo 2000 m. įstaigoje pedagogai įgyvendina programą – „Zipio draugai“. Tarptautinė programa – „Zipio draugai“, padeda 5-7 metų vaikams įveikti socialinius ir emocinius sunkumus, siekti geresnės vaikų emocinės savijautos. Mūsų įstaigoje dirba šios programos konsultantė.

Jaunesnėse amžiaus grupėse sėkmingai įgyvendinama socialinė-emocinė ugdymo programa – „Kimochis“, kuri padeda vaikui suprasti, kaip galima valdyti savo emocijas, globoti bei rūpintis kitais, kurti tvirtus santykius, priimti atsakingus sprendimus ir konstruktyviai spręsti keblias situacijas.

Įstaigoje teikiama specialioji pedagoginė pagalba, logopedo ir psichologo. Logopedas organizuoja grupines ir individualias pamokėles vaikams turintiems kalbos ir komunikacijų sutrikimus. Konsultuoja pedagogus ir ugdytinių tėvelius (globėjus) specialiosios pedagoginės pagalbos vaikams teikimo klausimais. Įstaigoje dirbantis psichologas teikia rekomendacijas dėl vaikų ugdymo ir vykdo pedagogų, tėvų psichologinį švietimą.

Lopšelio-darželio bendruomenė yra atvira pokyčiams bei naujovėms, nuolat siekia žengti keliu, kuris užtikrintų ugdymo kokybę ir atlieptų švietimo iššūkius.

#### **Personalas:**

Įstaigoje dirbantys mokytojai turi didelę savo veiklos patirtį, gebantys skirti dėmesį kiekvienam vaikui. Tai kompetentingi, aukštos kvalifikacijos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai, kurie siekia pažinti vaiką, patenkinti jo poreikius, perteikti kultūrinės ir tautinės vertybes. Siekdami tobulėti, mokytojai aktyviai dalyvauja kvalifikacijos kėlimo mokymuose, seminaruose. Įgyvendinti ugdymo procesą, bei rūpintis ugdytiniais, mokytojoms padeda mokytojų padėjėjos. Ugdytinių muzikinius ir meninius gebėjimus ugdo meninio ugdymo mokytojas. Siekiant stiprinti vaikų sveikos gyvensenos įgūdžius ir skatinti aktyvų judėjimą, įstaigoje dirba kūno kultūros mokytojas.

#### **Vaikai:**

Lopšelių-darželių „Smalsučiai“ lanko 230 vaikų. Grupės komplektuojamos pagal amžių iki kiekvienų metų rugsėjo 1 dienos. Įstaigoje veikia 12 grupių. Kiekviena grupė turi savo pavadinimą. Šiuo metu veikia: 2 lopšelio grupės – „Voveriukų“, „Nykštukų“; 8 ikimokyklinio ugdymo grupės – „Pingvinukų“, „Katinėlių“, „Zuikių“, „Boružėlių“, „Sraigiukų“, „Aitvarų“, „Saulučiu“, „Žibuoklių“ ir 2 priešmokyklinio ugdymo grupės – „Pelėdžiukų“ ir „Viščiukų“.

#### **Lopšelyje- darželyje įgyvendinamos programos:**

- Lopšelio-darželio „Smalsučiai“ Ikimokyklinio ugdymo(si) programa;
- Priešmokyklinio ugdymo bendroji programa;
- Tarptautinė socialinių įgūdžių prevencijos programa – „Zipio draugai“ (priešmokyklinio ugdymo grupėse: „Pelėdžiukų“ ir „Viščiukų“).

## VIZIJA

Šiuolaikiška, organizuota, moderni ikimokyklinio ugdymo įstaiga, atvira naujovėms ir nuolatinei kaitai, kurioje nuolat plėtojama aktyvaus vaiko ugdymo(si) aplinka, atitinkanti vaikų amžių, gebėjimus, sudarant sąlygas atsiskleisti vaiko individualumui ir suteikianti galimybę ugdyti(is) sociokultūrinius įgūdžius, padedančius sėkmingam mokymuisi mokykloje.

## MISIJA

Savitais bruožais pasižyminti įstaiga, sudaranti saugias ir sveikas darbo ir ugdymo(si) sąlygas, vadovaujasi ugdymo(si) programomis, užtikrina ugdymo kokybę, skatina visapusišką vaiko asmenybės raidą, telkia bendruomenės narius, užtikrina sėkmingą ugdytinių integravimąsi į šiuolaikinę sociokultūrinę terpę.

## VERTYBĖS

**Vaikas** – sveikas, orus, smalsus, aktyvus, bendraujantis, kuriantis, atsakingas.

**Pedagogas** – besivadovaujantis šiuolaikinio vaikų ugdymo kaitos tendencijomis, iniciatyvus, pozityvus, atviras naujovėms, nuolat besimokantis, skleidžiantis gerą patirtį.

**Bendruomenė** – pozityviai bendraujanti, konstruktyviai įsitraukianti į lopšelio-darželio gyvenimą, besidominti kintančia aplinka, palaikanti partnerystės ryšius.

**Aplinka** – vaikams ir įstaigos bendruomenės nariams draugiška, emociškai saugi, daugiafunkcinė, skatinanti vaikų aktyvumą, žaidimą, patirtinį ugdymąsi, moderni.

### Darželio strateginio plano tikslai:

1. Kurti dinamišką ir atvirą ugdymo aplinką, kuri stiprina tautinį tapatumą ir skatina saviraišką bei atnaujinti ugdymo turinį, atsižvelgiant į nacionalines ikimokyklinio ugdymo gaires.
2. Tobulinti mokytojų kvalifikaciją atsižvelgiant į mokytojų savianalizės rezultatus ar įstaigos metinius prioritetus bei dalyvauti bent viename tarptautiniame projekte.
3. Skatinti tarpusavio pagarbą, lygybės ir įvairovės suvokimą bendruomenėje ir pritaikyti aplinkas įvairių poreikių vaikams bei darbuotojams.

## 2. IKIMOKYKLINIO IR PRIEŠMOKYKLINIO AMŽIAUS VAIKŲ UGDYMO KOKYBEI GERINTI MŪSŲ ĮSTAIGOS IŠKELTI 2023 METŲ VEIKLOS TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

1. Kurti dinamišką ir atvirą ugdymo aplinką, kuri stiprina tautinį tapatumą ir skatina saviraišką bei atnaujinti ugdymo turinį, atsižvelgiant į nacionalines ikimokyklinio ugdymo gaires.

1.1. Siekti, kad teikiamas ugdymas atitiktų mokymo standartus, paremtus svarbiausių vaiko kompetencijų stiprinimu, individualių jo poreikių patenkinimu, įvairiapusiu lavinimu bei inovatyvių ugdymo metodų taikymu;

1.2. Perteikti vaikams šiuolaikinio pasaulio naujoves bei inovacijas supažindinant su kasdieniais dalykais, pasitelkiant naujus bei įdomius ugdymo metodus (IKT, aktyvius mokymo metodus).

**2. Tobulinti mokytojų kvalifikaciją atsižvelgiant į mokytojų savianalizės rezultatus ar įstaigos metinius prioritetus bei dalyvauti bent viename tarptautiniame projekte.**

2.1. Siekti, jog įstaigoje dirbtų nuolat besimokantis, aukštos kvalifikacijos kolektyvas;

2.2. Stiprinti aktyvios, kūrybiškos ir bendradarbiaujančios įstaigos bendruomenės kultūrą;

2.3. Plėsti darželio bendravimą ir bendradarbiavimą su socialiniais partneriais. Plėtoti pilietiškumo vertybių puoselėjimą.

**3. Skatinti tarpusavio pagarbą, lygybės ir įvairovės suvokimą bendruomenėje ir pritaikyti aplinkas įvairių poreikių vaikams bei darbuotojams.**

3.1. Tobulinti darželio veiklos planavimo, darbo organizavimo, valdymo bei įsivertinimo sistemą;

3.1. Saugios, estetiškos ir šiuolaikinius vaiko ugdymo(si) reikalavimus atitinkančios aplinkos kūrimas.

### 3. LOPŠELIO-DARŽELIO VEIKLOS SRIČIŲ ANALIZĖ

Veiklos sritis	Stipriosios pusės	Silpnosios pusės	Galimybės	Grėsmės
<b>Ugdymo turinys</b>	- Įstaiga sėkmingai įgyvendina ugdymo programą, kuri orientuota į visuminį vaiko ugdymą. - Ugdymosi procesas organizuojamas sistemingai planuojant ilgalaikius ir trumpalaikius veiklos planus. Ugdymo planai talpinami el. platformoje – „Mūsų darželis“.	- Planavimas vyksta nuosekliai, tačiau nepakankamai yra skiriama dėmesio ugdymo turinio individualizavimui bei veiklos apmąstymui. - Ugdymo(si) būdai ir metodai ne visuomet parenkami apgalvotai ir tikslingai.	- Vykdyti aiškia ugdymo ir ugdymo(si) politiką, grindžiamą šeimų poreikių analize. - Nuolat kelti profesinę kompetenciją dalyvaujant kvalifikacijos kėlimo mokymuose, dalijantis gerąja praktinio darbo patirtimi. - Puoselėti bendravimo ir	- Ne visada atsižvelgiama į ugdytojo ir ugdytinio partnerystę. - Informacija apie vaiko ugdymą pateikiama laiku, tačiau ne visi tėvai noriai ją priima. Tai neatliepia prielaidos ugdymo(si) tęstinumui šeimoje. - Nepakankamai išnaudojama socialinė

	- Kompetentingi įstaigos mokytojai ugdymo procesą grindžia nuoseklumo ir tęstinumo principais, taikant patirtinio bei integralaus ugdymo metodus.		bendradarbiavimo su šeima tradicijas, ieškoti naujų bendravimo formų. - Išnaudoti visas turimas edukacines erdves ugdomojo proceso pajvairinimui.	partnerystė siekiant ugdymo kokybės ir įvairovės. - Trūksta ikimokyklinio ugdymo mokytojų, sunku prisikviesti jaunus specialistus.
<b>Mokymosi pasiekimai</b>	- Įstaigoje vaikai vertinami remiantis („Vaiko pasiekimų ir pažangos vertinimo aprašu“). - Vaikai vertinami remiantis jų individualia raida bei gebėjimais, teikiant informaciją tėvams (globėjams), siekiant numatyti tolimesnius ugdymo(si) žingsnius. - Mokytojai numato vaiko pažangą vienoje, keliuose ar visose ugdymo(si) srityse periodiškai stebėdami ir fiksuodami vaiko pasiekimus.	- Skatinant vaikus ir vertinant jų pasiekimus mokytojų ir tėvų požiūriai ir veiksmai dažnai nesutampa. - Ne visuomet vaikų pasiekimo rezultatai panaudojami tikslingai. - Vaikų, turinčių specialiųjų ugdymo(si) poreikių pažanga ir pasiekimai labai individualūs, o šių ugdytinių tėveliai tikisi greito rezultato.	- Siekti, kad pedagogai, tėvai suvoktų, kad vertinimas-pasiekimai, tai puiki galimybė pažinti vaiką, bei numatyti vaiko ugdymo žingsnius. - Glaudžiau bendradarbiauti su tėvais vaikų raidos ir ugdymosi rezultatų aptarimo klausimais.	- Mokytojai turi glaudžiai bendradarbiauti su dirbančiais specialistais, siekiant objektyvumo vertinant vaiko pažangą. - Kiekvieno vaiko pažanga yra individuali. Džiaugtis kiekvieno vaiko nors ir minimalia pažanga, skatinti jo pasitikėjimą savimi.
<b>Mokymasis ir ugdymas</b>	- Ugdytinių saugumas ir gera savijauta įstaigoje. - Nuolat atnaujinama ir turtinama ugdymo aplinka, šiuolaikinėmis ugdymo priemonėmis. - Ugdymo inovacijų taikymas veikloje,	Bendradarbiavimas su šeima siekiant įstaigoje vykdomo ugdymo tęstinumo namuose.	- Svarbiausius įstaigos veiklos gerinimo ir ugdymo klausimus spręsti bendromis įstaigos savivaldos institucijų jėgomis. - Skatinti jaunus specialistus kelti savo kvalifikaciją. - Įstaigoje sudaromos sąlygos	- Didėja specialiųjų ugdymo(si) poreikių turinčių vaikučių skaičius ir siekiant suteikti kvalifikuotą pagalbą, trūksta specialistų. - Kompiuterinės technologijos išstumia knygą,

	<p>siekiant kokybiškai įgyvendinti ugdymo(si) turinį.</p> <p>- Ugdymosi motyvacija palaikoma ir didinama atsižvelgiant į ugdytinių individualius gebėjimus.</p>		<p>dalyvauti mokymuose, mokytis nuotoliniu būdu.</p>	<p>kūrybinius žaidimus, skurdėja ugdytinių šnekamoji kalba, reikalinga specialistų pagalba.</p>
<b>Pagalba vaikams</b>	<p>- Įstaigos veiklą ir ugdymo(si) procesą reglamentuojantys dokumentai sudaro sąlygas užtikrinti vaiko teises.</p> <p>- Įstaigoje veikianti VGK tarpininkauja su kitomis institucijomis nustatant specialiuosius ugdymosi poreikius, vykdo švietėjišką ir prevencinį darbą, bendradarbiauja su įstaigos mokytojais, ugdytinių tėvais.</p>	<p>- Įstaigoje, sudarytų sąlygų vaikų asmeninei raiškai tenkinti nepakanka, tam neturime reikiamų patalpų.</p> <p>- Ne visuomet laiku yra pastebimi ir nustatomi vaikų individualūs bei kylantys nauji poreikiai (gabių, talentingų vaikų ir vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių).</p>	<p>-Siekiant kokybiško darbo ir supratimo, ieškoti glaudesnio bendradarbiavimo su šeima, skatinti aktyvų jų dalyvavimą ugdymo procese.</p> <p>- Kurti lanksčią, tėvų poreikius tenkinančią paslaugų šeimai sistemą.</p>	<p>- Nepakankamas tėvų domėjimasis vaiko ugdymosi poreikių tenkinimo būdais ir galimybėmis įtakoja vaiko daromos pažangos kokybę.</p> <p>- Ne visuomet tėvai pripažįsta, kad vaikui reikalinga papildomų specialistų pagalba.</p>
<b>Mokyklos etosas</b>	<p>- Puoselėjamos turimos ir kuriamos naujos įstaigos tradicijos jungia darbuotojus į bendruomenę, kurioje kiekvienas jos narys yra vertinamas, gali realizuoti savo profesinius gabumus, turi įsipareigojimus.</p> <p>- Palaikomi konstruktyvūs santykiai su kitomis</p>	<p>- Tik nedidelė bendruomenės narių dalis yra iniciatyvi ir aktyvi dalyvaudama sprendžiant svarbius įstaigos veiklos klausimus.</p> <p>- Ne visi pedagogai supranta bendradarbiavimo bei kaitos procesų reikšmę.</p>	<p>- Stiprinti įstaigos išorės ryšius su kitomis institucijomis (sudaryti sutartis, organizuoti bendras diskusijas, akcijas, forumus ir kt.).</p> <p>- Įstaigos bendruomenę burti vieningam ir sklandžiam tikslų siekimui.</p> <p>- Ieškoti įvairesnių, šeimos poreikius</p>	<p>- Ne visada išlieka aukšta vidinė bendradarbiavimo kultūra, kritikuojama veikla, bet jokių pasiūlymų nepateikiama.</p> <p>- Trūksta ikimokyklinio ugdymo specialistų.</p>



	institucijomis. Nuolat ieškoma naujų socialinių partnerių.		atliepančių bendradarbiavimo formų, kaip bendravimas el. laiškais, nuotoliniu būdu per Zoom platformą., Skype.	
<b>Ištekliai Personalo politika Materialinė aplinka</b>	- Įstaigos dokumentuose aiškiai apibrėžtos darbuotojų funkcijos, teisės ir pareigos. - Skatinamas darbuotojų bendradarbiavimas, kūrybiškumas, suburtos darbo grupės iškeltiems ugdymo prioritetams bei tikslams įgyvendinti.	- Yra mažesnę patirtį turinčių mokytojų, kurioms reikalinga pagalba ir konsultacijos.	- Sudaryti sąlygas mokytojams domėtis informacinėmis technologijų naujovėmis ir tobulinti kompiuterinio raštingumo žinias. -Ieškoti socialinių partnerių, rėmėjų; dalyvauti įvairiose projektuose, siekiant pedagogų kompetencijų tobulinimo ir ugdamosios aplinkos klestėjimo.	- Mažai jaunų specialistų, papildo įstaigos kolektyvą. - Patalpų stoka papildomam ugdymo organizavimui.
<b>Mokyklos valdymas ir kokybės garantavimas</b>	- Kryptingai ir nuosekliai planuojama ir organizuojama įstaigos veikla. - Mokytojai dalyvauja rengiant metinę veiklos programą, įstaigos strateginį planą, auditų, projektų organizavimą. - Įstaigos vadovas yra kompetentingas, turintis žinių bei vadybinių gebėjimų, kartu su bendruomene nuolat aptaria ir	- Pedagogai nepakankamai atsižvelgia į vidaus audito išvadas, savo veiklai tobulinti. - Nepakankamas nuolatinio tobulėjimo siekis.	- Kurti aplinką, skatinančią nuolatinį tobulėjimą bei kvalifikacijos kėlimą. - Tobulinti vadybinę, projektinę kompetenciją. - Darbo grupių telkimas, komandiniam darbui, siekiant skatinti partnerystę ir bendradarbiavimą.	- Ne visi pedagogai aktyviai įsitraukia į mokyklos veiklą. - Didesnį dėmesį skirti naujų mokytojų, specialistų adaptacijai.

	vertina darbo kokybę, numato būdus jai gerinti.			
--	---	--	--	--

#### 4. SVARBIAUSI LOPŠELIO-DARŽELIO PASIEKIMAI 2022 MOKSLO METAIS

##### **2022 metais lopšelyje-darželyje įgyvendinamos programos:**

- Lopšelio-darželio „Smalsučiai“ Ikimokyklinio ugdymo(si) programa;
- Priešmokyklinio ugdymo ir ugdymosi programa (6-7 m. vaikams);
  - Tarptautinė socialinių įgūdžių prevencijos programa – „Zipio draugai“ (priešmokyklinio ugdymo grupėse „Pelėdžiukų“, „Viščiukų“.

##### **• Įvykdyti lopšelio-darželio projektai:**

- Sveikatos saugojimo ir stiprinimo projektas – „Augu sveikas ir stiprus“;
- Ekologinio ugdymo projektas – „Smalsučių sodas“.

##### **Metodinė veikla ir gerosios patirties sklaida institucijoje, regione, šalyje.**

Mokslo metų eigoje pedagogai dalyvavo įvairiose kūrybinėse parodose, konkursuose, akcijose, organizuojamose institucijoje bei už jos ribų.

- Vilniaus lopšelio-darželio „Sadutė“ , organizuota tarptautinė virtuali kūrybinė nuotraukų paroda – „Karpinys Lietuvai“;
- Vilniaus lopšelio-darželio „Sadutė“ organizuotoje respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų kūrybinių darbų parodoje – „Pasagėlė – laimės nešėja“;
- Pilietinėje iniciatyvoje, siekiant paminėti Sausio 13-ąją – „Atmintis gyva, nes liudija“;
- Respublikiniame ikimokyklinių ir priešmokyklinių ugdymo įstaigų virtualiame muzikos ir dailės kūrybiniame projekte „Nupiešiu dainą Lietuvai“;
- Respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų tęstiniame projekte „Aktyvus klasikinės muzikos klausymas pavasarį“;
- Respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų meninių – kūrybinių darbų projekte „Mes nupiešim smuiko raktą“;
- Rudaminos lopšelio-darželio „Ažuoliukas“ virtualioje parodoje – „Rudens gėrybių mandala“;
- Respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų virtualiame festivalyje „Linksmoji kūno perkusija“;
- Šalies projekte „Muzikos takeliu“;

- Dalyvavome respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų parodoje „Eko ritmas“;
- Tarptautinės istorinio teisingumo komisijos inicijuotame renginyje, skirtame paminėti Tarptautinę tolerancijos dieną;
- Respublikiniame projekte „1000 žingsnelių“;
- Panevėžio lopšelio – darželio „Varpelis“ virtualioje kūrybinių darbų parodoje „Darbščios rankelės kuria STEAM snaigę“.

## 5. PEDAGOGŲ SAVIŠVIETA, GEROSIOS PATIRTIES SKLAIDA

- Seminaras „Grižtamojo ryšio teoriniai aspektai“ (2022-05-22-23). Dalyvavo 16 pedagogų.
- Seminaras „Ikimokyklinio amžiaus vaikų netinkamo elgesio funkcinė analizė“ (2022-04-29). Dalyvavo 16 pedagogų.
- Seminarai „Kaip kūrybiškai ir kokybiškai įgyvendinti atnaujintą priešmokyklinio ugdymo programą“ (2022-05-30 – 2022-10-27). Dalyvavo Julita Matelytė ir Janina Motiekaitienė.
- Seminaras „Nedrasūs, nerimastingi, jautrūs vaikai: kaip juos suprasti ir jiems padėti“ (2022-01-18). Dalyvavo Zita Zarembienė, Vilma Ikanevičienė.
- Seminaras „Vaikų pasiekimų vertinimas ir įsivertinimas ikimokyklinio ugdymo įstaigose“ (2022-02-22). Dalyvavo Gražina Nemeikienė, Vilma Ikanevičienė, Rasa Vaškienė.
- Seminaras „Lytiškumo ugdymas ikimokykliniame amžiuje (2022-02-18). Dalyvavo Gražina Nemeikienė, Rasa Vaškienė.
- Seminaras „Gabių vaikų atpažinimas, ugdymas ir patiriami sunkumai ikimokyklinio ugdymo įstaigose“ (2022-02-17). Dalyvavo Gražina Nemeikienė.
- Seminaras „Emocinio intelekto ugdymas integruojant Kimochis programą“ (2022-11-22). Dalyvavo Vilma Ikanevičienė.
- Seminaras „Migrantų vaikų integracija ir švietimas: iššūkiai ir galimybės“ (2022-09-29). Dalyvavo Dovilė Būbnelė, Rasa Vaškienė.
- Mokymai „Žipio draugai“ (2022-09 – 2023-05). Dalyvavo Daiva Karalienė.
- Kvalifikacijos tobulinimo kursai „Ikimokyklinio ir pradinio ugdymo pedagogams, ketinantiems dirbti pagal priešmokyklinio ugdymo programą“ (2022-02). Dalyvavo Daiva Karalienė.

- Seminaras „Baimės analizė ir prevencija taikant dailės terapijos metodus (2022-08). Dalyvavo Daiva Karalienė.
- Seminaras „Bendravimas ir santykio kūrimas dirbant su specialiujų ugdymosi poreikių turinčiais vaikais“ (2022-04). Dalyvavo Daiva Karalienė.

## 6. ĮVYKDYTI PROJEKTAI

1. Vaikų sveikatos saugojimo ir stiprinimo projektas – „**Augu sveikas ir stiprus**“, kuriame dalyvavo įstaigos bendruomenė, vaikai, pedagogai.

**Tikslas:** Ugdyti teigiamą požiūrį į sveiką gyvenseną. Saugoti ir stiprinti vaiko fizinę, psichinę sveikatą, užtikrinant saugią ir sveiką aplinką.

### Potėmės:

- „Graži šypsena“;
- „Sveika mityba. Vaisių ir daržovių nauda“;
- „Sveikas vaikas – linksmas vaikas“;
- „Švarios rankos – sveikas aš“.

### Projekto metu:

Grupės įsitraukė į „**Augu sveikas ir stiprus**“ projektą.

Projekto metu buvo priimti iššūkiai:

- Dalyvauta projekte – „Sukasi vitaminai apie mus“, ugdytiniai diskutavo apie produktus, kuriuose yra vitaminų.
- Kartu su kūno kultūros mokytoju organizuota sportinė pramoga – „Nykštukų bėgimas. Žiema 2022“.
- Mankštinamės drauge, kiekvieną rytą – rytinės mankštos organizavimas.
- Organizuota kūrybinių darbų paroda – „Graži šypsena“.
- Edukacinės valandėlės „Sveikatai palankūs maisto produktai“ įtraukiant Visuomenės sveikatos priežiūros specialistą organizavimas.
- Edukacinė valandėlė – „Pakutenkim pėdutes. Europos judrumo savaitė“ įtraukiant visuomenės sveikatos priežiūros specialistą organizavimas.
- Lapkričio 8-ąją dieną paminėjome Europos sveikos mitybos dieną.

2. Ekologinio ugdymo projektas – „**Smalsučių sodas**“, kuriame dalyvavo įstaigos bendruomenė, vaikai, pedagogai.

**Tikslas:** Supažindinti vaikus su daržo lysvėse augančiais augalais, jų priežiūra, nauda žmogui, skoniais.

Formuoti augalų priežiūros įgūdžius: laistyti, ravėti, parenti žemę, laiku nuimti derlių.

**Potemės:**

- Augalų daiginimas;
- Sodinimas į lysves;
- Augalų priežiūra;
- Derliaus nuėmimas.

**Projekto metu:**

Grupės įsitraukė į „Smalsučių sodas“ projektą.

Projekto metu buvo priimti iššūkiai:

- Organizuota teminė savaitė – „Įvairių sėklų sėjimas“;
- Kūrybinių darbų paroda – „Saulytė šildė, lietutis girdė, o mums skanu ragauti“;
- Edukacinė valandėlė – „Vitaminų nauda augančiam organizmui“;
- Teminė savaitė – „Salotų gaminimas ir sulčių spaudimas iš pačių užaugintų daržovių“.

**Buvo organizuotos edukacinės išvykos:**

- Į „Lėlės teatrą“ „Boružėlių“, „Viščiukų“ ir „Aitvarų“ grupės 2022-04-12;
- Į „Saulutės biblioteką“ „Viščiukų“ grupė 2022-5-10-18;
- Į „Pilaitės malūną“ „Pelėdžiukų“ ir „Viščiukų“ grupės 2022-10-24;
- Į Vilniaus APVG stotis, 6-oji komanda, „Pelėdžiukų“ grupė, 2022-11-16.

Darželio bendruomenė įgyvendina aplinkosauginį projektą – „Mes rūšiuojame“, kuriuo siekiama ugdyti ekologinę kultūrą bei mokyti auklėtinius, jų artimuosius, bendruomenes rūšiuoti elektros ir elektrinės įrangos, baterijų atliekas.

Priešmokyklinio amžiaus vaikai dalyvavo tarptautinėje programoje „Zipio draugai“ (visus mokslo metus):

- „Pelėdžiukai“;
- „Viščiukai“.

## 7. GRUPĖSE 2022 MOKSLO METAIS BUVO VYKDOMI PROJEKTAI

Projektų pavadinimai	Grupės pavadinimas	Atsakingų už projektų vykdymą
Teminė savaitė „Vilniaus miesto gimtadienis“.	„Zuikių“, „Pelėdžiukų“, „Viščiukų“, „Žibuoklių“, „Boružėlių“, „Saulučių“, „Sraigiukų“, „Aitvarų“ grupės.	Ikimokyklinio ugdymo mokytojai. Priešmokyklinio ugdymo mokytojai.
Projektas „Aukime stiprūs ir sveiki“.	„Saulučių“ ir „Žibuoklių“ grupės.	Ikimokyklinio ugdymo mokytojai.
Naratyvinio žaidimo metodo panaudojimas ugdomojoje veikloje – „Duonelės kelias“.	„Viščiukų“, „Aitvarų“ ir „Boružėlių“ grupės.	Priešmokyklinio ugdymo mokytojai.
Projektas „Aš keliauju po Lietuvą“.	„Boružėlių“ grupė.	Priešmokyklinio ugdymo mokytojai.
Teminė savaitė „Stebuklingame jausmų pasaulyje“.	„Zuikių“, „Pelėdžiukų“, „Žibuoklių“, „Boružėlių“, „Saulučių“, „Sraigiukų“ grupės.	Ikimokyklinio ugdymo mokytojai.
Teminė savaitė „Paukšteliai parskrido“.	„Žirniukų“, „Pupyčių“ grupės.	Ikimokyklinio ugdymo mokytojai.
Kūrybinė raiškos savaitė „Kuriame kartu“.	„Žibuoklių“, „Saulučių“ grupės.	Ikimokyklinio ugdymo mokytojai.
Projektas „Sukasi vitaminai apie mus“.	„Viščiukų“ grupė.	Priešmokyklinio ugdymo mokytojai.
Projektas „Obuoliukas – skanuoliukas“.	„Pingvinukų“, „Katinėlių“ grupės.	Ikimokyklinio ugdymo mokytojos.

## 8. TIKSLAI IR UŽDAVINIAI 2023 MOKSLO METAMS

Tikslas	Uždaviniai	Igyvendinimo priemonės	Terminai	Kaštai	Atsakingi vykdytojai	Viščiųukų“ grupėTikslo igyvendinimo vertinimo kriterijai
1. Siekti kokybiško ir inovatyvaus ugdymo(si) užtikrinimo.	1.1. Siekti, kad teikiamas ugdymas atitiktų mokymo standartus, paremtus svarbiausių vaiko kompetencijų stiprinimu, individualių jo poreikių patenkinimu, įvairiapusių lavinimu bei inovatyvių ugdymo metodų taikymu.	Inovatyvių, aktyvių darbo metodų ir netradicinių būdų taikymas, siekiant kokybiško ugdymo(si) užtikrinimo.  Tobulinti įtraukiojo ugdymo(si) kokybę, akcentuojant individualią vaiko pažangą.	2023 mokslo metų eigoje	Intelektualiniai	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, mokytojai.	Aktyvios bei netradicinio ugdymo metodais grįstos projektinės veiklos igyvendinimas, pritaikant STEAM ir naratyvinio žaidimo metodus.  Perėjimas prie dokumentacijos pildymo, planų rašymo, vertinimo išorinio ir vidinio komunikavimo sistemoje „Mūsų darželis“.  Priešmokyklinio ugdymo bendrosios programos igyvendinimas, dirbant su priemonių rinkiniu „Patirčių erdvės“.  Specialiųjų poreikių vaikų integracija, siekiant kokybiškai igyvendinti ugdymo(si) programą. Glaudus bendradarbiavimas

		<p>Vykdoma sisteminga vaiko pasiekimų ir pažangos refleksija.</p>			<p>mokytojų su ištaigoje dirbančiais specialistais. Vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimas (2 kartus per metus), atliekama jų analizė. Išvados pateikiamos mokytojų tarybos pasitarime. Pristatoma priešmokyklinių grupių ugdymo(si) pažanga, išryškėjusius pasiekimus ir tobulinimosi sritis.</p>
<p>1.2. Kurti ir plėtoti saugią aplinką, skatinančią fizinės ir emocinės sveikatos bei sveikos gyvensenos nuostatų formavimą.</p>		<p>Grupių, ištaigos metinių ir tęstinių projektų įgyvendinimas, atsižvelgiant į vaikų savitumą, poreikius, turimą patirtį bei gebėjimus.</p>	<p>2023 mokslo metų eigoje</p>	<p>Intelektualiniai</p>	<p>Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, metodinės grupės.</p>
<p>1.3. Perteikti vaikams šiuolaikinio pasaulio naujoves bei inovacijas supažindinant su</p>		<p>Tikslingas šiuolaikinių technologijų panaudojimas, siekiant ugdymo programos</p>	<p>2023 mokslo metų eigoje</p>	<p>Intelektualiniai MK lėšos</p>	<p>Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui.</p>



	kasdieniniais dalykais, pasitelkiant naujus bei įdomius ugdymo metodus (IKT), aktyvius mokymo metodus.	kokybiško įgyvendinimo.				Bus kaupiamas mokytojų ugdymo priemonių, panaudojus IKT bankas.
2. Nuolatinis pedagogų profesinio tobulėjimas, formuojant veiklią, aktyvią ir atsakingą besimokančios bendruomenės kultūrą.	2.1. Siekti, jog įstaigoje dirbtų nuolat besimokantis, tobulinantis savo darbo įgūdžius, kolektyvas.	Pedagogų kvalifikacinės kategorijos kėlimas.	2023 mokslo metų eigoje	Intelektualiniai MK lėšos	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui.	Parengta ir patvirtinta mokytojų atestacijos programa (2023-2025 m). Vienas mokytojas sieks įgyti mokytojo metodininko kvalifikacinę kategoriją.  Parengta ir patvirtinta mokytojų kvalifikacijos programa 2023 metams.  Mokytojai ir specialistai, dalyvaus kvalifikacijos kėlimo kursuose ir seminaruose. Įgytas žinias pritaikys praktikoje. Vykdoma sklaida įstaigos mokytojų bendruomenei.
		Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas, diegimas ir darbas				Mokytojai, siekdami efektyvaus ugdymo programos įgyvendinimo, savo darbe

		<p>virtualioje erdvėje, naudojant elektroninę ugdymo planavimo sistemą „Mūsų darželis“.</p>				<p>taiko elektroninę platformą – „Mūsų darželis“. Siekiant ugdymo tęstinumo ir glaudaus bendradarbiavimo.</p>
<p>2.2. Stiprinti aktyvios, kūrybiškos, pozityvios bendradarbiaujančios įstaigos bendruomenės kultūrą.</p>	<p>Pedagogų ir tėvų, bendradarbiavimo skatinamas, dalyvaujant darželio gyvenime įprastiniu arba (nuotooliniu) būdu, ugdant vaikų kūrybiškumą, bei meninius gabumus.</p>	<p>2023 mokslo metų eigoje</p>	<p>Intelektualiniai</p>	<p>Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, mokytojai, tėvai.</p>	<p>Bus skatinama ugdytinių, pedagogų bei tėvų saviraiška dalyvaujant įvairių tradicinių ir netradicinių renginių metu.</p>	
	<p>Įstaiga aktyviai dalyvauja miesto, respublikos projektuose, renginiuose, siekiant formuoti inovatyvios ir aktyvios bendruomenės įvaizdį.</p>	<p>2023 mokslo metų eigoje</p>	<p>Intelektualiniai MK lėšos</p>	<p>Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, mokytojai.</p>	<p>Aktyvus bendruomenės dalyvavimas miesto, respublikos renginiuose, projekcinėje veikloje, skatina mokytojų profesinį tobulėjimą, saviraišką. Informacija bus skelbiama įstaigos internetinėje <a href="http://www.vilniausmalsuciai.lt">www.vilniausmalsuciai.lt</a>.</p>	
	<p>Viešinti ir atnaujinti informaciją įstaigos internetiniame puslapyje.</p>	<p>2023 mokslo metų eigoje</p>	<p>Intelektualiniai MK lėšos</p>	<p>Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, mokytojai.</p>	<p>Aktualios, savalaikės informacijos apie įstaigos planuojamus renginius, veiklą pateikimas internetiniame puslapyje, paskatins tėvelius</p>	

					aktyviai dalyvauti įstaigos gyvenime, bei teikti kokybišką informaciją visuomenei.
2.3. Plėsti darželio bendravimą ir bendradarbiavimą su socialiniais partneriais. Plėtoti pilietiškumo vertybių puoselėjimą.	Tėvų švietimas: individualios konsultacijos, įvairiais klausimais.	2023 mokslo metų eigoje	Intelektualiniai	Administracija, mokytojai, specialistai.	Tėvų švietimas teikiamas darželio specialistų (logopedo, psichologo) pagalba bendruomenei. Bendradarbiaujama ir konsultuojamasi aktualiais klausimais su Vilniaus miesto Pedagogine psichologine tarnyba. Įstaigoje sukurta bendravimą bei bendradarbiavimą skatinanti aplinka. Organizuojami susitikimai, renginiai, palaikomas šiltas emocinis mikroklimatas, dalijimasi darbo patirtimi. Įstaigoje sudarytos galimybės studentams atlikti mokomąją praktiką.
	Stiprinami socialinių partnerių ryšiai, organizuojami susitikimai, renginiai. Ieškoma naujų socialinių partnerių.	2023 mokslo metų eigoje	Intelektualiniai	Direktorius, Direktorius pavaduotoja ugdymui, mokytojai.	Įstaigos bendruomenė skatinama dalyvauti pilietinėse ir socialinėse akcijose, renginiuose, projektuose ugdatant vaikų pilietiškumą.
	Skatinamas pilietiškumo ugdymas, formuojant vaikų pilietines nuostatas tautinių švenčių, tradicijų ir papročių klausimais.	2023 mokslo metų eigoje	Intelektualiniai	Direktorius, Direktorius pavaduotoja ugdymui, mokytojai, tėvai.	Įstaigos bendruomenė skatinama dalyvauti pilietinėse ir socialinėse akcijose, renginiuose, projektuose ugdatant vaikų pilietiškumą.

	2.4. VGK veikla įstaigoje: pagalba specialiųjų poreikių vaikams, konsultacijos pedagogams, tėvams teikiama logopedo ir psichologo.	VGK, psichologo bei logopedo darbas su vaikais, pagalba pedagogams ir tėvams.	2023 mokslo metų eigoje	Intelektualiniai	VKG, Logopedas, Psichologas.	Tėvai ir pedagogai bus konsultuojami jiems rūpimais klausimais, supažindinami su vaikų kalbos sutrikimais. Taip pat teikiama psichologinė pagalba vaikams, turintiems elgesio bei emocijų sutrikimų. Teikiamos individualios konsultacijos tėvams.
3. Modernios, aktyvinančios, saugios ir estetiškos ugdymo (-si) aplinkos kūrimas	3.1. Tobulinti darželio veiklos planavimo, darbo organizavimo, valdymo bei išvertinimo sistemą.	Įstaigos veiklos planavimas, dokumentų turinio atnaujinimas, remiantis naujais teisės aktais.	2023 mokslo metų eigoje	Intelektualiniai	Direktorius, Direkt. pavad. ugdymui, mokytojai, metodinės darbo grupės.	Bus atnaujinti ir patobulinti įstaigos pedagogų veiklos analizės, planavimo, projektų, vidaus audito dokumentai.
	3.2 Saugios, estetiškos ir šiuolaikinius vaiko ugdymo(-si) reikalavimus atitinkančios aplinkos kūrimas.	Grupių ir lauko aplinkos puoselėjimas ir pritaikymas, skirtingų poreikių vaikams.  Sukurti palankias ugdymosi bei darbo sąlygas įstaigos viduje.	2023 mokslo metų eigoje  2023 mokslo metų eigoje	MK lėšos  MK lėšos	Direktorius, Direkt. pavad. ugdymui, Direkt. pavad. ūkiui.  Direktorius, Direkt. pavad. ūkiui.	Siekama atnaujinti ir papildyti ugdymo(-si) aplinką naujomis priemonėmis, bei sukurti naujas erdves veikti lauke.  Pagerintos darbo sąlygos: muzikos salėje įrengta multimedija ir ekranas. Mokytojams, bus atnaujinti kompiuteriai. Specialistų kabinetai bus papildyti naujomis, inovatyviomis priemonėmis.

**PROGRAMOS RENGIMUI NAUDOTI INFORMACIJOS ŠALTINIAI**

- Vilniaus lopšelio-darželio „Smalsučiai“ Ikimokyklinio ugdymo(si) programa, 2017.
- Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašas, 2014.
- Priešmokyklinio ugdymo bendroji programa, 2022.
- Vaiko teisių konvencija – Vilnius, 1999.
- Ankstyvojo ugdymo vadovas – knyga ugdytojams, 2001.
- Ikimokyklinio ugdymo metodinės rekomendacijos. Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministerija, 2015.
- Patirčių erdvės. Rekomendacijos priešmokyklinio ugdymo pedagogui I-II knyga. Nacionalinė švietimo agentūra, 2021.